

Crónica Juvenil

PERIÓDICO ESCOLAR

EDICIÓN ②

Julio- Agosto, 2023

COLEGIO
SANTA
TERESITA



EN RUTA AL
100
CENTENARIO

Editorial

PROMO XVI

Crónica Juvenil, segunda edición es un espacio vibrante donde la comunidad educativa encuentra una plataforma para compartir conocimiento, experiencias y perspectivas únicas. Con un enfoque enriquecedor, este medio busca promover la creatividad, el pensamiento crítico y los valores que reflejan la filosofía del Sagrado Corazón de Jesús. Desde reportajes sobre actividades estudiantiles hasta artículos que involucran al personal estudiantil que hacen posible el ambiente tan ambiguo que poseemos, este periódico se erige como un reflejo auténtico del espíritu colaborativo y comprometido que define a la comunidad escolar. A través de sus páginas, se fomenta el diálogo constructivo, se celebran los logros académicos y se forja un sentido de pertenencia que trasciende las aulas. "Crónica Juvenil" es mucho más que un medio informativo; es un rincón de inspiración y aprendizaje, donde cada palabra escrita con amor y dedicación busca nutrir el alma y cultivar un entorno educativo pleno de esperanza y sabiduría.

DIRECTORIO



Gestor de Artículos
Katherine Ochoa



Redacción de Artículos
Sol Melgar



Diagramadora
Marlyn Garcia

Asesor: Mynor Barrios

Un Símbolo de nuestra Identidad

El Sagrado Corazón es un ícono central en la espiritualidad católica, representando el amor incondicional y la compasión de Jesucristo.

La portada podría capturar la imagen del corazón rodeado de espinas y llamas, simbolizando el sufrimiento y el sacrificio de Cristo por la humanidad. Pero a través de su diseño y elementos visuales, la portada transmite una sensación de reverencia y conexión espiritual para aquellos que se sienten atraídos por esta devoción, así mismo, podemos ver a una lagartija que representa a la comunidad del Colegio Santa Teresita, esto es porque a pesar de que las lagartijas son de tamaño y apariencia pequeña, son sumamente importantes para el ecosistema, estos reptiles son muy admirables por la manera en la cual se pueden adaptar en diversos entornos, desde desiertos hasta selvas, esto hace referencia a nosotras las alumnas, ya que a pesar de los distintos obstáculos que se nos puedan atravesar, siempre hemos salido adelante, un ejemplo claro fue la pandemia Covid-19. Un golpe muy duro para todas las estudiantes, volver a adaptarnos a la rutina fue altamente difícil, pero aún así, lo logramos.

Todos jugamos un papel crucial para mantener el equilibrio del planeta, por muy grandes o pequeñas que seamos. Nosotras tenemos un increíble potencial que nos ayuda a lograr nuestras metas y objetivos, a alcanzar nuestros propósitos de cambiar para que el mundo pueda ser un lugar mejor. Tomemos siempre como guía al Sagrado Corazón de Jesús y podamos brindar amor y reparación.

“El Sagrado Corazón de Jesús nos muestra el camino hacia la paz interior y la verdadera felicidad. Feliz día para todos aquellos que siguen su ejemplo de amor y compasión.” - Santa Teresita del Niño Jesús

Le agradecemos a María Maldonado de 4to Bachillerato por la elaboración de esta maravillosa portada, gracias a su arte podemos transportarnos al amor incondicional e infinito de Jesús, sin duda su admirable talento ha sido de mucha ayuda para la elaboración de este proyecto.



Sagrado Corazón de Jesús ... en ti confiamos

Escrito por Gabriela Martínez, Profesora de Formación Cristiana

Hablar de la humanidad inefable de Jesús, hace que el ser humano quede sin palabras ya que no se puede describir porque hablar queda demasiado poco, para expresar cada una de sus características especiales, encerradas en su corazón sagrado y sangrante por esta humanidad que gime con dolores de parto; como lo dice Romanos en la Sagrada Escritura: “22. Pues sabemos que la creación entera gime hasta el presente y sufre dolores de parto. 23. Y no sólo ella; también nosotros, que poseemos las primicias del Espíritu, nosotros mismos gemimos en nuestro interior anhelando el rescate de nuestro cuerpo.”

Es así como las alumnas, personal docente, administrativo y personal que sirve en la institución educativa, celebra y honra características de este corazón de Jesús preguntémonos:

¿Qué es el Sacratísimo Corazón de Jesús?

El Corazón es el símbolo del amor humano. Esta devoción católica honra al Sagrado Corazón de Nuestro Señor, a través del cual se nos manifestó el amor eterno de Dios por todos. “Dios es Amor” (1 Juan 4: 8), por lo que, al honrar la expresión humana de ese Amor, especialmente en la Cruz, honramos Su Fuente Divina.



Desde lo que cada uno entiende da gracias, por ello las niñas de sexto primaria, con gran respeto y devoción, hacen las lecturas. Las señoritas de básicos y diversificado aportan en llevar las ofrendas que, en este día, nos motivaron a ver las características de ese amor inmenso que siente el Padre Dios por medio de su hijo, hacia la humanidad.

Con respecto a ese entendimiento nos dice otra patrona de la Institución Educativa:

**"¡Si no puedo ver
el brillo de tu
rostro o escuchar
tu dulce voz, oh
Dios mío, puedo
vivir de tu gracia,
puedo descansar
en tu Sagrado
Corazón!"**

**- Santa Teresa de
Lisieux**



Fotografías tomadas por Angie López

LUISA TERESA

La Iglesia reconoce en
Luisa Teresa: “**El
modelo de una fe
profundamente
vivida y activa**”.

Nació
el 14 de mayo
de 1820

Murió
el 27 de junio
de 1885

FECHAS CLAVES EN SU VIDA

1843: Luisa Teresa pronuncia el voto al Sagrado Corazón.

1848: Inicia un intenso apostolado; funda un orfanato, se dedica a la congregación de las hijas de María.

1862-1864: construye una capilla dedicada al Amor del Corazón de Jesús.

1875: Fue nombrada secretaria general del Apostolado de la Oración. (Mantiene una abundante correspondencia con sus miembros de Francia).

1880: Fue elegida Superiora General y continuó la redacción de las Constituciones. Maestra de vida espiritual, sabe adaptar la formación de las primeras Oblatas según su estado de vida y sus dones.





Símbolo
de hasta el
Amor
Más
Pequeño

Mi Experiencia con la Lectura

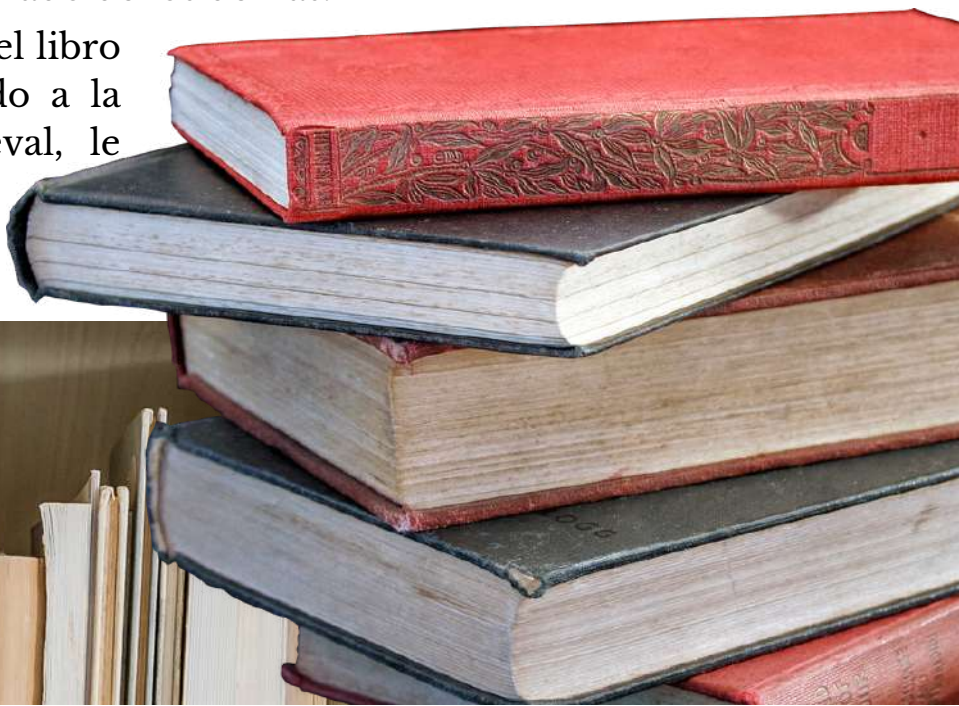
Escrito por Ana Ester Melgarejo, 6° primaria A

Debo mencionar que yo no me consideraba una persona que le encantase leer, de hecho, me atrevo a decir que hace unos meses eso era un suplicio para mí, ocasionando que no podía hacer una lectura de más de 4 párrafos en una semana.

Pero este ciclo escolar 2023, volviendo a estudiar presencialmente, después de casi 3 años estudiando por medio de clases virtuales, se abrió la biblioteca en abril. Este hecho me pareció fascinante, por ello fui a prestar un libro.

El día que llegué a la biblioteca, tenía cierta preocupación de que no se pudiera entrar, sin embargo, decidí arriesgarme. En el momento en que entré, podía sentir el silencio inundando mis oídos. Estoy segura de que nadie se había enterado de que la biblioteca estaba abierta. En el recibimiento estaba la bibliotecaria, una mujer joven, no más de 35 años, semanas después supe que su nombre es Carolin Trinidad. Le saludé cordialmente y pregunté por un libro de historia, ella inició a buscar en los estantes algún libro que considerara interesante para mí. Luego volvió y colocó encima del recibimiento tres libros, dos de esos libros eran de historia de Guatemala. Se giró nuevamente al estrecho pasillo que contenía los libros de historia en la parte de arriba, después alcanzó otro y lo dejó a un lado de los demás.

Agarré uno de los cuatro, el libro tenía un título relacionado a la historia egipcia y medieval, le comenté que ese captaba mi atención.



He estado bastante tiempo prestando y devolviendo libros, la mayoría han sido juveniles o de la sección de 12 para arriba. Tanto ha sido mi pasión por este tipo de libros que hace un tiempo decidí empezar a escribir un libro, no me apetece mencionar mucho de este libro, ya que aún sigo por el principio y realmente no sé cuál será el tema central de este. Pero creo terminarlo cuando todas mis ideas se puedan ordenar para bien.

Los libros que he leído:

¿Por qué a mí?

Dogboy

Charlie y el ascensor de cristal

Historia egipcia y medieval

El equipo de las cuatro naciones

Mujercitas

Moby Dick

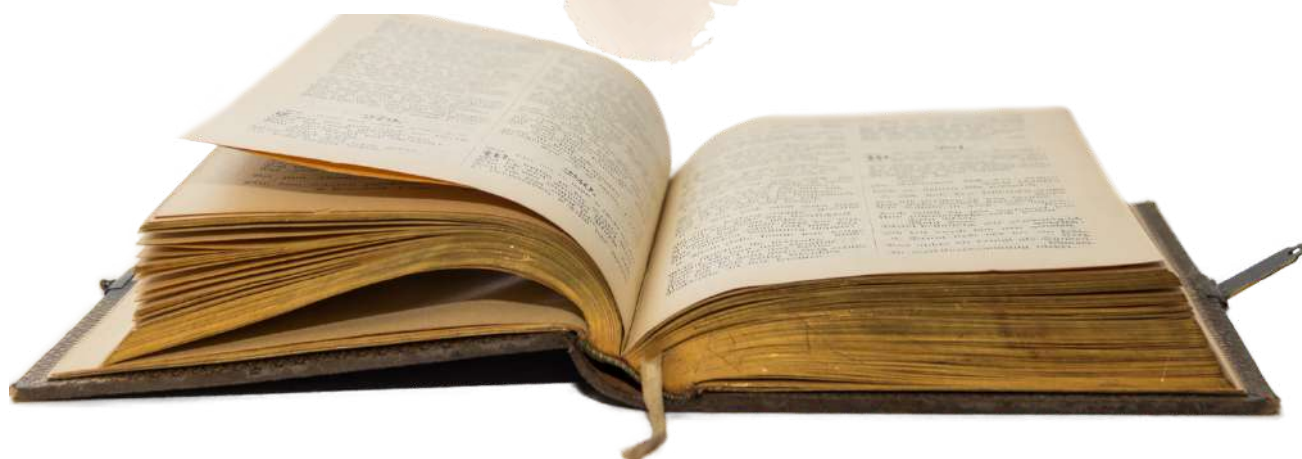
El secreto de Killimoin, etc.

Estoy bastante convencida de que leer me ha ayudado mucho, me siento mucho mejor desde que he empezado a hacerlo con más frecuencia, y tengo por seguro que no dejaré de asistir a la biblioteca a solicitar más libros.

Sé que antes de empezar con la constante lectura, no tenía la habilidad para redactar y escribir como la tengo actualmente, así que estoy feliz de haber tomado la decisión correcta sobre leer.

«La lectura es para la mente, lo que el ejercicio es para el cuerpo»

✧ - Joseph Addison



Beneficios del Deporte

Escrito por Camila González, 5° Bachillerato B

El deporte es una actividad física cuya práctica supone entrenamientos.

Desde mi persona, el deporte me ha sido de gran ayuda, especialmente en el físico, ya que me ayuda a regular y mantener un peso adecuado con el que me puedo sentir cómoda, mejora la resistencia muscular y lo más importante para mí, es que aumenta mi flexibilidad.

Cuando estoy entrenando, mi cuerpo libera todo el estrés y tensiones acumuladas durante el día, esto realmente me hace sentir más relajada. Además, el deporte fomenta un espíritu competitivo, el querer ganar y dar lo mejor de mí, hacen aumentar mi bienestar emocional, es decir, una manera de recompensarme por haber hecho algo bien, esto es un punto de anclaje entre mi persona y aquello en lo que me comprometo a hacer.

Aunque algunas veces sea muy complicado avanzar, siento que eso me hace aún más fuerte y en lo personal lo veo como una meta más a alcanzar y una inspiración de querer continuar.



SEDENTARISMO

CUERPO Y MENTE SE CONECTAN CON EL DEPORTE

Escrito por Yansi Acevedo, 4° Bachillerato A

El deporte es la actividad con una gran influencia positiva en nuestra sociedad, como ya se sabe, está comprobado que la actividad física trae consigo un gran beneficio para quienes deciden agregar alguna actividad de estas a su rutina diaria, pues cuenta con una mejor calidad de vida comparada con las personas sedentarias, previniendo enfermedades mortales como la hipertensión y la obesidad.

Hoy en día, el sedentarismo o la falta de actividad física, es uno de los principales problemas en el ámbito de la salud, por esta razón, podemos afirmar que el deporte es determinante en una sociedad, por lo que cada vez son más populares las llamadas ciudades saludables.

Los medios de comunicación se convierten en el principal vehículo para hacernos llegar la información, teniendo una gran influencia social y transmitiendo la actividad física como una práctica saludable en nuestras vidas.

Actualmente, luego de quedar gravemente afectados por la pandemia de COVID-19, también se quedó esta problemática del sedentarismo, siendo uno de los problemas más grandes de esta nueva sociedad, pues aunque hay varias personas que continúan con un estilo de vida saludable, otras (muchas más) no lo hacen, dando como resultado que las tasas de obesidad e hipertensión sean más altas y a edades tempranas, es por eso que los profesionales de la salud recomiendan que como mínimo se haga de 2 a 3 veces por semana actividad física por al menos 40 minutos.



<https://www.uv.mx/prensa/deportes/el-deporte-herramienta-fundamental-para-el-desarrollo-de-la-sociedad>

Día del Deporte

Escrito por Fátima del Aguila, Segundo Básico A

Mi experiencia en el día del deporte estuvo llena de sensaciones, me sentí muy nerviosa desde el momento en que me inscribí a la categoría “Máster” de la maratón, tenía pensamientos acerca de no obtener los resultados que esperaba.

En el día del deporte pude tranquilizarme, porque la carrera en la cual yo participaría sería la última en salir, por consiguiente, tenía más tiempo para realizar calentamientos, me sentí muy agradecida con mis amigas porque tuvimos la oportunidad de ayudarnos entre todas, motivándonos y aconsejándonos mutuamente, empezó la carrera y mi salida fue trotando para no cansarme.

En la última vuelta no podía seguir corriendo porque me sentía muy cansada y no quería seguir, me dolía mucho la cabeza y mis piernas, terminé la carrera y yo sabía que había ganado, sabía que lo había logrado a pesar de no tener fe en mí, fui con mis amigas, les informé acerca de mi victoria ganando el segundo lugar, mis amigas me abrazaron y se emocionaron.

**"Di todo de mí,
escuchando y
recibiendo el
apoyo de las niñas"**



Fotografías tomada por Angie López

Emilia Montenegro

"Practicar deporte siempre ha sido fundamental"

Pasión por el deporte

Empecé a participar en la gimnasia rutina artística desde los 3 años, a mis 4 años fui seleccionada para estar de tiro de las 7 atletas olímpicas, mis entrenadores informaron a mis padres que tenía habilidades para ser gimnasta de primera línea, a pesar de esto no era de mi agrado sentir dolor en cada entrenamiento, por ello dejé de practicar.

Mis padres me dijeron que debía escoger un deporte porque para la familia practicar deportes siempre ha sido fundamental para nuestras vidas, gracias a esto mi mamá me llevó a la clase de prueba de sóftbol, este deporte lo practican mis padres y también muchas más integrantes de mi familia. Aunque al inicio jugaba una gran parte del tiempo con la tierra de los campos, logré quedarme en el deporte y esto se lo agradezco a mi entrenadora porque ella hacía que los entrenos fueron divertidos.

Heydi Castro es mi entrenadora, mujer a quien admiro mucho, ya que me ha enseñado muchas cosas, ella vio talento en mi persona y se lo comunicó a mis padres, en el softball solo había entrenos, es por esto que ella recomendó que me metieran a mí y a mi hermana a béisbol ya que ambos deportes son muy parecidos, una de las diferencias es que el béisbol se juega con una pelota más pequeña y el softball con una morita más grande.

Entonces a partir de esto empecé a jugar ambos deportes, los dos eran fascinantes, en béisbol mi entrenador Juan Valdez es una persona que amo con todo mi corazón, su nacionalidad es de República Dominicana y es fundador de los Huracanes de Guatemala, aprendí muchas cosas de él e hizo que mi pasión por el béisbol aumentara. Empecé en los Huracanes de Guatemala, en la categoría T ball, actualmente y estoy en la categoría infantil.

Roberto Mejía también contribuyó para mi entrenamiento en el deporte, en ocasiones tenía que cambiarme de uniforme velozmente; ya que me tocaba salir de un juego de softball para irme a uno de béisbol, por suerte ambos campos están en la misma zona.

Con mi equipo hemos tenido la oportunidad de llegar a muchas finales y orgullosamente hemos logrado ganar entre el primer y tercer lugar.

En el softball el primer año que jugué obtuvimos el 2° puesto, el segundo año y el año pasado fuimos campeonas de la categoría, por ello la empresa Aceite Capullo nos hizo la invitación de pertenecer a su equipo, actualmente jugamos en una categoría alta gracias a su patrocinio y hasta el momento vamos en el primer lugar.

El año pasado se realizaron en el softball tryouts para pertenecer a la selección nacional ul5, este era para niñas nacidas del 2008 al 2010 y yo participé, aunque haya nacido en el 2011, me seleccionaron como una de las 16 representantes. En el mes de marzo se ejecutaron los juegos en Perú, este fue mi segundo viaje ya que el primero fue como seleccionador nacional de Softball, por ello estoy muy orgullosa de que con tan solo 12 años logré llegar a estar en ello. Claro, sentía nervios y temor, pero me encantó ser parte de la selección, en este viaje fui sola, esto sin duda fue de mucho aprendizaje para mí ya que he aprendido a ser independiente y disciplinada.

Actualmente, sigo participando en ambos deportes, el béisbol ha pasado un poco a segundo plano ya que los entrenadores de selección y de mi equipo me absorben más tiempo, pero he seguido jugando con el equipo de Huracanes y espero poder seguir haciéndolo.

En el softball me esforzaré mucho para poder seguir siendo parte de la selección y representando a mi país.

Todo esto no ha sido fácil manejarlo al mismo tiempo que mis estudios, pero doy lo mejor de mí para seguir manteniendo una responsabilidad efectiva en el colegio. Mis padres siempre me han dicho que los estudios van antes que el deporte, aunque para mí los 2 son igual de importantes.

Me encanta participar en todas las actividades deportivas que se me permita, como atleta tengo habilidades de resistencia y velocidad, mi meta para este año es ganar con mi equipo de softball el campeonato de la categoría B femenina.

Pero con mucho orgullo este año gané liderato en carreras robadas de Béisbol, por ello gané una medalla de oro.

En el año 2019 participé en la maratón del colegio, obtuve el primer lugar, este año estuve en 4 disciplinas de velocidad, habilidad y resistencia, en las 4 obtuve el primer lugar. Todo esto es resultado de mi entrega, responsabilidad, compromiso y disciplina.

Gracias al apoyo de toda mi familia, mis papás y hermanos he logrado mi posición y mi lugar. Espero se motiven a participar en lo que les gusta, se pueden expresar y sacar todo haciendo lo que amas, los invito a intentarlo, ustedes pueden lograr sus sueños.

Soy Emilia Montenegro, estoy en 6° primaria y tengo una pasión por el deporte.



Olimpiada Nacional de Ciencias **MATEMÁTICA**

Escrito por Carlos Martínez, educador de matemática

Se invitó a estudiantes del nivel medio a participar en la **Olimpiada Nacional de Ciencias de la USAC** en el área de matemática, en estas evaluaciones se ponen en práctica los conocimientos adquiridos desde el nivel primaria hasta el grado que se encuentran cursando las alumnas, despertando el interés competitivo. Las estudiantes se prepararon con temas que, con dedicación, ellas han aprendido de forma autónoma y al mismo tiempo con el gran desafío que conlleva el dedicar tiempo a practicar en horarios fuera de clase.

La primera etapa se realizó del 3 al 6 de julio, las estudiantes recién regresaban de vacaciones. Lamentablemente algunas estudiantes no pudieron participar por diferentes situaciones. Otro aspecto que se presentó fue que el examen de orientación vocacional coincidía con la evaluación de tercero básico A, afortunadamente dos estudiantes de tercero B, lograron realizar su evaluación.



Aprovechando el potencial que tienen las estudiantes del Colegio Santa Teresita, se puede tener más espacios en diversas áreas y esta es una de ellas en la que participan instituciones de todo el país, es importante mencionar que hay dos estudiantes clasificadas a la segunda etapa de las olimpiadas, ellas son: Estephany Zahira Cordón Lemus, de primero básico A; y Pamela Mishelle Rubio Grazioso de tercero básico B. Esperamos que sigan avanzando.

“Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar de manera errónea es mejor que no pensar.”, Hipatia de Alejandría

Día del Padre

Escrito por Héctor Contreras, padre de familia - Quinto Bachillerato B

Es un gusto comentar sobre la participación del día del padre en el Colegio Santa Teresita.

Primeramente, fue excelente iniciar con la celebración de la santa eucaristía por un sacerdote, muy especial, quien hizo énfasis en el papel de ser padre en una familia, siendo un líder. Nos dieron una refacción muy sabrosa, un volován y pan acompañado de cafecito. Los actos estuvieron fabulosos, con unas niñas como maestras de ceremonia muy activas, quienes hacían participar a las presentes con actividades.

Fue de mi agrado el coro de las niñas en la eucaristía, fue muy innovador ver que hubo participación en actividades de canto, baile, de los diferentes grados, pero sin duda extrañé la participación de las alumnas de Quinto Bachillerato. Fue excelente participar en esta celebración, se vio el esfuerzo y dedicación en la preparación, por lo cual felicito a todo el colegio por tan bonita organización, bendiciones y los exhorto a continuar en los próximos años.



Fotografía tomada por Angie López

Día del Maestro

Escrito por Andrea Guzmán, educadora de Artes Plásticas y Emprendimiento

Ser docente nos permite crear un ambiente interactivo dentro del salón de clase, donde puedan seguir aprendiendo y descubriendo a través de las actividades y proyectos, con el objetivo de que ellas puedan buscar soluciones en el contexto que las rodea, ya que será el medio donde se desenvolverán gran parte de su vida.

Cada 25 de junio se celebra en Guatemala el día del maestro, este año coincidió con las Elecciones generales 2023, donde varias de nuestras estudiantes tuvieron la oportunidad de emitir su voto por primera vez y de esta forma ejercer su derecho a la democracia y no mostrarse pasivas antes un momento histórico en Guatemala.

El gobierno estudiantil tuvo a cargo la organización de la celebración del día del maestro en el colegio, donde pudimos compartir con nuestras estudiantes y disfrutar momentos de trabajo en equipo y muchas risas.

La mañana inició con una oración especial, luego el compartir del desayuno y la refacción, donde nos tenían preparadas unas palabras muy emotivas, un menú muy apetitoso y con diversos juegos para poder disfrutar como grupo un momento agradable; este es uno de los días donde las estudiantes nos muestran su agradecimiento de diversas formas y nosotros como maestros nos sentimos muy emocionados de ver reflejado en ellas los frutos de nuestro trabajo.



Fotografía tomada por Angie López

EL RALLY

También nos tenían preparado un rally, donde participaríamos como equipo con nuestro grado guía; la primera estación fueron las sillas musicales, entre risas y movimientos extraños, tanto alumnas como docentes debíamos estar pendiente de no quedarnos sin lugar; la segunda estación fue una versión de “Kahoot” muy interesante, ya que las encargadas de la estación, tomaron en cuenta todas las áreas que impartimos los docentes y con base a ello realizaron una serie de preguntas, que con ayuda de nuestro grado debíamos dar la respuesta correcta.

Bailar es un ejercicio para el cuerpo y la mente, la tercera estación era “Just Dance”, como equipo debíamos intentar imitar los movimientos de los bailarines presentados en la pantalla y la última estación fue “Karaoke”, la cual consistía en cantar siguiendo la letra que se estaba presentando en la pantalla.



Fotografía tomada por Angie López

LA PREMIACIÓN

Las estudiantes nos nominaron a todos los docentes en diferentes categorías, dentro de las que destacaban: “El docente más creativo”, “El docente más paciente”, “El docente con las mejores anécdotas”, entre otras; realizaron una votación previa y ese día premiaron a los tres lugares en cada categoría.

Agradecemos a las estudiantes por tomarse el tiempo de organizarnos una actividad tan bonita, por el tiempo compartido y las risas que fueron el motor para disfrutar de este día con mucha energía y alegría.

Animo a mis compañeros docentes a que sigamos trabajando en equipo, un equipo comprometido con la sociedad para crear a las mejores profesionales del futuro. Ser maestro es inspirar, instruir, es un arte que se enseña con el corazón, es sentir orgullo cuando escuchas a una alumna decir: “Ella fue mi maestra en el Colegio Santa Teresita”.



Fotografías tomadas por Angie López

The Importance of English

By Chelsey Miranda, 9th Grade A

The English class is very important for life since this language opens up many opportunities for us. I love this class because it is an opportunity for me to express myself in the language that I love to speak so much, I know that sometimes we can be unsure that we can make mistakes not only in this area but in the others, but for me the moment that We have English, I don't see it as another boring class I see it like an interesting one that will help me in many things, not only in learning, but also in life due to the advices that Professor Erick gives me and my classmates.

I am so happy and grateful to the students who decided that I should be in this article, expressing myself and talking about the subject that I like in every way.

If I am writing this article today, is because I want you to see the positive side of this subject and that nothing is impossible if you decide to put it into practice constantly.



The Value of English in Music

By Frida García, 9th Grade A

Music is a universal language that breaks walls and connect people from different parts of the world. Although music is in many languages, English is the most important at the moment. It can open a lot of opportunities for young people like us.

One of the most important things of English in music is that we can practice our pronunciation and fluency in a fun, and entertaining way, so you don't get bored or stressed. And the most important part is that you can decide what kind of music do you like. Is like personalizing your English classes!

Not only that, you have the opportunity to learn a lot of vocabulary and colloquial ways of speaking. Sometimes all these reasons go unnoticed, but our brains are in constant exercise, so we can understand and sing all our favorite songs.

Without noticing we search the meaning of a lot of songs that we can't understand so we can feel identified. Music sometimes speaks better than us even if it is in another language, but if we have the chance to understand English and the chance to learn in a different way, then why waste it, use the music that you like for a better reason.



Spelling Bee

Escrito por Pamela Rubio, Tercero básico B

Todo comenzó con una elección interna de las chicas que representarían a la sección, recuerdo que decidí ingresar para apoyar a una amiga, nos preparamos bastante y estábamos listas para la primera eliminatoria; cuando el momento llegó todas estábamos nerviosas, pedíamos a nuestras compañeras que nos ayudaran a dar esa última repasada que tanto necesitábamos; los resultados llegaron luego de 2 rondas, quedando como clasificadas Margarita Méndez y yo, estábamos contentas y al mismo tiempo muy nerviosas, queríamos dar lo mejor de nosotras para apoyar a nuestro grado.

Las listas llegaron unos días después, era un listado de 40 palabras, así que debíamos comenzar a practicar; durante los periodos de inglés, el profesor nos asignaba algunas palabras, no mentiré, el comienzo fue complicado, me confundía muy seguido y me costaban mucho los sonidos de las palabras, me faltaba práctica, sin embargo, Margarita me ayudaba mucho y tratábamos de estudiar juntas todas las mañanas y tiempos libres, gracias a esto fui tomando habilidad y juntas logramos memorizar cada una de las palabras, incluso llevábamos con nosotras una caja que contenía 40 tarjetas, cada una con una palabra, así era como practicábamos.

Cada día veíamos más cerca la fecha anunciada para el gran evento y nos sentíamos emocionadas de poder participar en esta gran actividad, cuando llegó el día, nos pasamos repasando toda la mañana y aunque teníamos inquietud nos alegraba ver el gran apoyo que toda la clase nos daba, el tiempo pasó muy rápido y en un cerrar de ojos ya era hora.



Fotografía tomada por Andrea Guzmán

Estando ya en el lugar, nos identificaron con gafetes que decían nuestro grado y sección, nos fueron llamando de una en una hasta que todas estuvimos en el escenario, durante este período mezclaba la emoción, los nervios y la alegría en un sentimiento inefable. Una vez comenzada la competencia nos fueron asignados números, que señalaban el orden de participación; cuando fue mi turno, me levanté, dije mi nombre y comencé a deletrear; los nervios me atacaban, pero logré terminar con éxito la primera ronda junto con mi compañera, habíamos clasificado y en la siguiente etapa nos sentíamos más calmadas, era motivador ver a mi grado apoyando y demostrando su alegría.

En la siguiente fase éramos 5 clasificadas, todas estábamos nerviosas, pero nos apoyábamos mutuamente, el ambiente era agradable y a pesar de los nervios de cuando debíamos volver a deletrear, cada uno de nuestros respectivos grados apoyaba, sin importar cual fuese el resultado final. Continuamos la competencia con 2 rondas más, en la primera de estas, Margarita y yo pudimos clasificar a la última ronda, compitiendo ambas por el primer lugar, me sentía muy nerviosa, sentía que temblaba, pero sabía que habíamos dado lo mejor de nosotras y sin importar los resultados, estaría contenta por ambas y agradecida conmigo y con mis compañeras por el apoyo que siempre estuvo presente.

Una vez terminada la competencia, dieron la premiación y cuando mencionaron al primer lugar diciendo mi nombre, no lo podía creer, pero estaba agradecida con Dios, con mi familia y con mis compañeras por todo el apoyo y aliento que me habían dado, fue una gran competencia y quiero felicitar a cada una de las participantes por todo el esfuerzo que cada una dio, todas somos ganadoras.



Fotografías tomadas por Andrea Guzmán

Una Visita al Pasado

Escrito por Ana Paula López, 4° Bachillerato A

En ambos museos (Casa de la Memoria y Museo del Holocausto) se pudo observar un espacio en dónde podemos darnos un viaje de regreso en el tiempo, y nos hace volver al pasado. Nos acerca a comprender mejor el pasado de una guerra que causó estragos, daños y destrucción a una nación, muertes violentas e inhumanas a personas inocentes, años de injusticias, de angustia, sufrimiento, dolor y pérdida.



Fotografía tomada por Andrea Guzmán

Son historias de testigos que sufrieron, pero que nos hacen recapacitar para que tomemos conciencia y reflexión acerca del pasado, también nos hace ver nuestros derechos y saber la importancia del respeto y la tolerancia.

Es un espacio a la memoria de aquellos que no pudieron lograrlo y fueron víctimas de todo este sufrimiento, represión, discriminación y la violación a sus derechos humanos, pero que de esta manera van a hacer recordados, está visita a ambos museos, nos hace reconocer y reflexionar que debemos conocer nuestra historia porque como dicen:

"Quién no conoce su historia está condenado a repetirla"



Fotografía tomada por Andrea Guzmán

Seminario

La preparación para la meta

Escrito por Mariana Olivet, 5° Bachillerato A

Desde mi perspectiva, Seminario es una de las clases más representativas del último año en Guatemala, y también una de las que más miedo causa. Pues, en esta se deben utilizar todos los conocimientos adquiridos el año anterior, en especial la clase de Elaboración y Gestión de Proyectos.

A la clase se le conoce por la planificación y ejecución de: Proyecto de vida, donde presentamos nuestra personalidad y planteamos nuestros objetivos a futuro; Proyecto Nación, informándonos con respecto a la realidad nacional para crear metas que podamos cumplir como ciudadanas. En este caso, escribo con respecto al tercer y último proyecto: El proyecto investigación-acción. Como su nombre lo indica, lo que busca el proyecto es que nos informemos para luego realizar una aplicación con respecto a ese tema. Este año, el tema asignado fue “Prevención de la violencia en contextos escolares”.

“Solos
somos una
gota, juntos
somos un
océano”



Además de la parte de investigación en donde nos informamos sobre el tema, debemos planificar la aplicación de estos conocimientos por medio de encuestas, entrevistas y actividades de enseñanza del tema a otros. En nuestro caso, tuvimos dos visitas planificadas al Instituto Nacional de Educación Básica Tecún Umán



La primera visita, en mi caso, fue normal. Casi no tuve interacción con alumnos, porque estaba encargada de la entrevista a un docente, acompañado de tres alumnos. Esta entrevista con el fin de conocer un poco más sobre cómo se manejaba la institución en casos de violencia. Sin embargo, algo que se puede destacar es el poco conocimiento que tienen los alumnos con respecto a las normas de convivencia. Tanto en su centro educativo, como las establecidas por el Ministerio de Educación.

La segunda visita es la más interesante. Pues un día antes no sabíamos que tendríamos que cambiar todo nuestro plan. Nuestra última visita fue el mismo día del colapso en Villa Nueva, poniendo en desventaja a mi grupo, pues nos faltaba material de trabajo y la mitad del equipo.

Algo que se aprende en seminario es que no se puede desistir contra una crisis, sino que se debe encontrar una solución, lo más rápido posible. Estábamos en una carrera contra reloj para poder darles una presentación y un material decente a los alumnos. Gracias al aporte de otras personas y de nuestro grupo a la distancia, pudimos conseguir el material necesario.

En la última visita se concentró a todo el grupo en una misma clase. Lo primero que noté al entrar al salón fueron las láminas con agujeros y las ventanas rotas, que para nosotras es extraño, pero es la vida diaria de los alumnos en los institutos.

Nuestra clase asignada, aunque caótica en momentos, fueron bastante activos participando con nosotras en las actividades, dándonos una experiencia amena.

La clase de seminario y el proyecto investigación-acción me dejó una experiencia inolvidable. Me empujó a salir de mi zona de confort, resolver conflictos que aparecen sin aviso. Además, las visitas al instituto me hicieron relacionarme con otras personas y a adentrarme a otras realidades fuera de la mía. Me enseñó que al final del día, somos iguales, niños que solo quieren ir a estudiar, sea como sea.



Magisterio

¿Por qué aventurarte a la docencia?

Escrito por Rebeca Guzmán, 5° Magisterio

Lindo. Eso es esta carrera. Enseñar no se trata solo de preparar y explicar temas en la clase, también es una herramienta para el cambio social. Convertirse en docente significa contribuir al cambio y construir un mundo nuevo, formando desde cero a los futuros profesionales. Los maestros imparten conocimientos, crean valor, experimentan crecimiento, desarrollan el carácter y las habilidades para tomar decisiones, existen desafíos, pero las recompensas valen la pena.

La carrera es una base necesaria para quien quiere dedicarse a la educación. Esta es la única forma de sacar lo mejor de ti mismo y entregárselo a tus alumnos con la dedicación, motivación, entrega y entusiasmo que ellos merecen. Si tiene talento y pasión por la enseñanza, aquí hay algunas razones por las que debería seguir la carrera de magisterio que te ayudarán a convencerte de que la enseñanza es una de las mejores profesiones que existen.



Fotografía tomadas por Angie López

Los niños pequeños aprenden todo lo que sus maestros les enseñan. Como tal, los docentes son responsables de impartir no solo conocimientos teóricos, sino también valores humanos y aspectos del mundo que los rodea. Está en tus manos darte las herramientas que necesitas para fomentar la imaginación y la creatividad, definir el carácter y la individualidad, y mejorar las condiciones de vida y las oportunidades en la sociedad. Lo que suceda con los niños en el futuro depende en gran medida del trabajo de buenas maestras y definitivamente es un gran placer ver el progreso de tus pequeños alumnos.

Los maestros son modelos a seguir para los niños y son muy valorados por los mismos. Siempre buscarán la aprobación o el visto bueno de su maestra y la satisfacción personal de ser un modelo para tus pequeños es inmensa. Este campo se llena con las sonrisas de los estudiantes todos los días.

Es una carrera de tres años algo demandante, pero si crees que es tu vocación te va a encantar y vas a disfrutar de todas las experiencias y lecciones que esta tiene para ofrecer, además los momentos y cariño de los niños pequeños que lleguen a ser tus alumnos en un futuro no tendrá precio. No es para todo el mundo, pero las animo a seguir esta carrera llena de aprendizajes y momentos maravillosos, atrevanse a subir a esta aventura que es la docencia.



Fotografía tomadas por Angie López

Fabiola Quintana

“EN
TRE
VIS
TA”

La práctica hace al maestro

¿En qué Universidad está estudiando?

Universidad Panamericana

¿Cuál es la carrera que estudia allí?

Licenciatura en pedagogía y administración educativa.

¿Cuál fue el proceso para elegir el lugar para hacer sus prácticas?

La universidad nos solicitó tener 3 opciones, mandé algunas solicitudes en 3 colegios distintos y únicamente obtuvo respuesta por parte del Colegio Santa Teresita.

¿Qué actividades realiza para poder realizar sus prácticas?

Apoyo en coordinación.

Asistencia de entrada y salida.

Tener contacto con los padres de familia.

Realizar supervisión en los recreos.

Tener contacto con los maestros.

Realizar observaciones de las clases.

Ver que toda la parte interna del colegio funcione adecuadamente

¿En qué beneficia esto en su carrera?

Nuevos aprendizajes, ya he tenido la oportunidad de trabajar en el área de educación, pero siempre se encuentran formas diferentes de aprender y de llevar a cabo la formación educativa.

¿Cuáles son sus impresiones respecto al colegio Santa Teresita?

Me impresionó el orden que manejan, en la mayoría de instituciones que he tenido la oportunidad de estar suenan timbres para cada cambio de periodo, en el caso del CST es diferente porque todos se mueven independientemente.

"Mi vocación por la educación inició como auxiliar de coordinación"

Violeta Navarro

“EN
TRE
VIS
TA”

La persona detrás del dirigente

¿Dónde estudió sus primeros años escolares?

Estudié en una de las escuelas tipo federación que fueron creadas por el gobierno de Juan José Arévalo Bermejo.

¿Cuál fue su educación?

Estudié Magisterio en educación primaria en una institución pública normal, denominada Instituto Normal Mixto de Occidente "Justo Rufino Barrios"

¿Qué carrera fue de su interés en la universidad?

Desde muy pequeña tuve la vocación de ser maestra, solía jugar a ser una profesional de la educación y mis hermanos eran mis alumnos. Después de graduarme de maestra en educación primaria, decidí estudiar un profesorado en pedagogía, posteriormente una licenciatura en pedagogía, luego una especialización en administración educativa, finalmente una maestría en niñez y adolescencia.

¿Cuál fue el motivo que le impulsó a seguir magisterio?

Una mala experiencia con los maestros, no solían tener paciencia con sus alumnos y mi maestra de primaria no impartía clases, únicamente nos dejaba trabajo, a partir de esto decidí que quería ser maestra para hacer la diferencia.

¿Cuál era su materia favorita y la menos favorita?

Mi materia favorita siempre fue comunicación y lenguaje y la que sin duda nunca me gustó fue matemáticas, a pesar de esto fui a estudiar un profesorado en matemáticas en la Universidad del Valle el que no terminé, solamente pude estar dos años, pero esto **me enseñó que si potenciamos nuestras habilidades y nos esforzamos podemos aprender y mejorar lo que se nos dificulta.**



¿Qué es lo más difícil de ser directora?

Tomar decisiones que generen bienestar común y que no perjudiquen a la institución, el discernimiento para saber qué es lo mejor para las estudiantes y comunidad educativa es complicado. Sin embargo, cuento con la ayuda de los consejos académico, administrativo y dirección para tomar las decisiones y cuidar que nuestro proyecto educativo se haga vida.

¿Desde qué año es directora del colegio Santa Teresita y cómo fue el proceso para llegar a ello?

Primero trabajé 9 años en otras instituciones como maestra de primaria, posteriormente empecé a tener cargos de coordinaciones de primaria y nivel medio, cuando llegué al CST fui contratada para coordinación de primaria en 2007, posteriormente fui entrevistada por un grupo de hermanas OCJ para optar por el cargo de directora, después me enteré de que había seleccionada para el cargo. Entonces desde el 2008 soy directora.

¿Cuál es su pasatiempo favorito?

Me encanta dormir y leer. Y mi libro favorito es “El Principito”

¿Artista favorito?

Chayanne y Ricardo Arjona, en el caso de Chayanne me recuerda mucho a mi adolescencia porque tenía unas amigas que tenían un restaurante, donde ponían música de Chayanne y a partir de ahí le seguí la pista. Ricardo Arjona un descubrimiento nuevo, hasta la fecha lo sigo escuchando, mi canción favorita es “Mi novia se me está poniendo vieja”.

¿Qué consejo les daría a las personas que quiera seguir sus pasos de magisterio?

Tener vocación por lo que se hace y dar lo mejor de sí, así como preocuparse por aprender y conocer a la niñez y juventud.

DATO

CURIOSO

No me gusta que me tomen fotos.



"Quería ser maestra para lograr la diferencia"



AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, extendemos nuestro agradecimiento a las estudiantes que han participado activamente en la creación de contenido, investigación y diseño. Su pasión y entusiasmo han sido la fuerza impulsora detrás de cada página, transmitiendo la esencia de la devoción al Sagrado Corazón de Jesús de una manera impactante y significativa.

Agradecemos profundamente a nuestro asesor Mynor Barrios, cuya orientación experta y apoyo constante han sido fundamentales en la planificación y ejecución de este proyecto. Sus conocimientos y guía han moldeado este periódico en una fuente de conocimiento e inspiración para nuestra comunidad escolar.

A nuestra directora Violeta Navarro, por su apoyo ha sido un pilar para el éxito de poder culminar esta segunda edición.

Asimismo, queremos expresar nuestro agradecimiento a nuestras increíbles escritoras, sus perspectivas únicas han aportado una dimensión excepcional al periódico estudiantil, permitiéndonos abordar la devoción desde diversos puntos de vista.

También le agradecemos a Dios por las oportunidades que nos ha brindado para que este proyecto pueda surgir de la mejor manera, por el compromiso y motivación que nos ha convido a todo el equipo.

Por último, pero no menos importante, extendemos nuestro más sincero agradecimiento a cada lector que ha tomado el tiempo para explorar las páginas de esta revista. Esperamos que encuentren en ella una fuente de inspiración, reflexión y conocimiento, fortaleciendo su conexión con el Sagrado Corazón de Jesús y con el ejemplo con el cual siempre nos han guiado las hermanas Oblatas, una vez más, gracias a todos los que han aportado a este proyecto que sin duda esperamos llegue muy lejos.

"Ser más que Parecer"



22 calle 13-31 Zona 11, Colonia Mariscal.
Ciudad de Guatemala, Guatemala.