

8^a Edición

Guatemala, 28 Mayo - 7 Agosto 2025

Crónica Juvenil

PERIÓDICO ESCOLAR

EN RUTA AL CENTENARIO
100



Editorial

.¡¡Bienvenidos a nuestra octava edición de “Crónica Juvenil”!

En estas páginas encontrarás un recorrido por los momentos más especiales que han marcado la vida de nuestra institución en los últimos meses. Desde actos cívicos y misas que nos unen como comunidad, hasta conmemoraciones de días mundiales que, aunque no celebremos de forma tradicional, nos invitan a reflexionar sobre su importancia. También celebramos los logros de nuestras estudiantes, quienes con esfuerzo, talento y dedicación, nos llenan de orgullo.

Esta edición es una ventana abierta a nuestras experiencias, aprendizajes y alegrías. Esperamos que, al leerla, revivas cada momento con la misma emoción con la que lo vivimos.

“La juventud no es una etapa de la vida, es un estado del espíritu.”

— Samuel Ullman”

MIEMBROS



Coordinadora

Ashlye Godínez
5° bachillerato



Secretaria

Astrid Marroquín
5° bachillerato



Ilustradora

Michelle Guay
6° magisterio



Gestión de Artículos

Valentina Arriola	4° bachillerato
Hilda Godínez	3° básico
Nathalie Alvarado	2° básico
Sofía Velásquez	2° básico
Alejandra Andrade	1° básico
Andrea Marroquín	1° básico
Adriana Domínguez	1° básico



Gestión de artículos

Beatriz Bolaños	5° bachillerato
Ana Melgarejo	2° básico
Margarita Coloma	2° básico



Diagramación de artículos

Lucía Archila	3° básico
Belén Reyes	2° básico
Lucía Baltazar	1° básico
Nicté Velásquez	1° básico



Fotografías

Andrea Dávila	5° bachillerato
Estephany Cordon	3° básico
Fátima Sabán	3° básico
Daniela Cabrera	2° básico



Creación de contenido

Ximena de León	5° bachillerato
Samaria Smith	4° bachillerato

Asesor: Profesor Jorge Garrido

Índice

¡Entérate de lo que pasa!	
• “Cuidado del ambiente” -Acto cívico segundo básico-.....	03
• “Familia es amor” -Día de la Familia-.....	04
• “Escobas voladoras” -Actividad de magisterio-.....	06
• “Dejando huella”-Actividad quinto bachillerato “B”-.....	08
 Varios	
• “Memoria y valentía” -Día de los Héroes y Mártires-.....	11
• “Amor y devoción” -Sagrado Corazón de Jesús-.....	12
• “Experiencias y aventuras” -Foro: vacaciones de medio año-.....	13
• “Abuelos: sabiduría y amor” -Día de los Abuelitos-.....	14
• “Rutas seguras y sonrisas”-Día del Piloto-”.....	16
 Orgullo Escolar	
• “Pasión gimnástica” -Bella Estrada-.....	20
• “Notas de esfuerzo y sueños” -Fátima Sabán-.....	21
• “Monte María”.....	23
• “Don Bosco”.....	26
• “Profesores Encargados”.....	32
 Galería	33
Agradecimientos	35

The image features a light purple background with a dark purple border. In the corners, there are detailed illustrations of lavender flower spikes with green leaves. The quote is centered in a dark blue, cursive font.

*"La mente no es un
vaso que llenar, sino
un fuego que encender."*

-Plutarco-

¡Entérate de lo que pasa!



■ Reportera: Ana Melgarejo

■ Correctoras: Ashlye Godínez y Ana Melgarejo

■ Diagramadora: Belén Reyes

“Cuidado del ambiente”

-Acto cívico segundo básico-

■ **Por: Ana Melgarejo – segundo básico “B”**

Clasificar la basura suele considerarse un trabajo tedioso o incluso innecesario, pero en realidad contribuye de manera significativa al cuidado del ecosistema. Para comprender la importancia de contar con botes de basura exclusivos para cada tipo de residuo, primero es necesario entender las 4 R's: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar, conceptos que hacen referencia al ciclo de vida de los desechos y su destino final.

Reducir significa disminuir el uso de productos diseñados para emplearse y desecharse rápidamente. Por ejemplo, reducir el consumo de botellas plásticas. Reutilizar consiste en dar un nuevo uso a un material que ya cumplió su propósito original. Esto incluye acciones como donar ropa que ya no se usa o modificarla para prolongar su vida útil.



Fotografía por: Andrea Dávila

Reciclar implica transformar residuos para convertirlos en productos nuevos que puedan ser comercializados. Por ejemplo, reciclar juguetes para fabricar otros objetos o materiales.

Recuperar se refiere a aprovechar residuos que se consideran inservibles y que difícilmente pueden someterse a las otras tres opciones. Un ejemplo es utilizar la energía contenida en elementos no reciclables para generar electricidad.

Cuando no es posible aplicar alguna de las 4 R's de forma directa, entran en juego los botes de basura diferenciados por colores:

- Verde: residuos orgánicos.
- Blanco o azul: materiales reciclables con potencial de aprovechamiento.
- Negro: desechos no reciclables, especialmente aquellos contaminados con basura o comida.



Separar los residuos nos permite aprovechar al máximo los recursos que usamos antes de desecharlos, generando beneficios como combustibles alternativos, nuevos materiales e incluso energía.

Aunque para muchos sea una tarea molesta, la separación de la basura representa una ayuda enorme para los ecosistemas y el planeta en general. Dar segundas oportunidades a los residuos es un paso fundamental para comenzar a revertir, poco a poco, el daño causado por décadas de contaminación.

Reportera: Andrea Marroquín

Correctoras: Ana Melgarejo y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Lucía Baltazar

“Familia es amor”

-Día de la Familia-

Por: Lucía Carolina – primero básico “B”

¿Desde qué año se celebra a nivel mundial?

El Día de la Familia es el 15 de mayo, este mismo se celebra desde 1994.

¿Ha cambiado la idea de familia con el paso del tiempo?

Hoy existen muchos tipos de familia: algunas tienen solo un papá o una mamá, otras están formadas por dos mamás o dos papás; hay quienes crían a sus sobrinos o incluso amigos que se cuidan como familia. No importa cómo esté formada, sino el cariño y apoyo que se brindan entre ellos.

¿De qué forma se celebró en el Colegio Santa Teresita?

Se celebró con una misa a la que asistieron alumnas con sus familias.

¿Y tú, cómo celebras el día de la familia?



Fotografía por: Fátima Sabán



Reportera: Alejandra Andrade

Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Nicté Velásquez

“Escobas voladoras”

-Actividad magisterio-

Por: Michelle Guay - sexto magisterio



“Escobas voladoras” una obra hecha con esfuerzo y dedicación por los grados de magisterio de nuestro colegio nos embarcó en una aventura llena de creatividad, retos y diversión al prepararla. Este proyecto no solo fue una oportunidad para demostrar nuestro talento artístico, sino también una verdadera experiencia de trabajo en equipo.

Desde el principio nos enfrentamos a varios desafíos: la falta de comunicación entre integrantes, la necesidad de reescribir la obra, organizar la música, crear la escenografía desde cero y, por supuesto, encontrar tiempo para ensayar. Cada paso requirió dedicación y esfuerzo.

A pesar de los obstáculos, hubo momentos especiales que hicieron que todo valiera la pena, como lo fue la elección del vestuario, en donde dejamos volar nuestra imaginación y cuidamos de cada detalle para el disfrute de nuestro público infantil.

Una de las integrantes compartió un valioso consejo para quienes deseen crear obras para niños: “Confíen en lo que ustedes creen que les va a gustar a los niños,, porque al final eso es lo que queremos: llamar su atención”



■ Reportera: Andrea Marroquín

■ Correctoras: Ana Melgarejo y Beatriz Bolaños

■ Diagramadora: Lucía Archila

“Dejando huella”

-Actividad quinto bachillerato “B”-

■ **Por: Ivana Salazar – quinto bachillerato “B”**

¿Qué proyecto realizaron?

Nosotras como estudiantes de quinto bachillerato “B” plantamos un árbol en el área verde del colegio



¿Cómo se organizaron para plantar el árbol?

Primero buscamos que árbol plantar y en dónde lo realizaríamos. Posteriormente, pedimos el permiso y al obtenerlo, lo plantamos.

¿Por qué este proyecto deja una huella importante?

Deja una enorme huella en todo aspecto, ya que nuestro objetivo fue dejar un legado. El árbol que plantamos se convierte en un símbolo del compromiso de la Promoción XVIII y en una inspiración para que las futuras generaciones continúen con iniciativas que cuiden nuestro entorno.



The image features a light purple background with a dark purple border. In the corners, there are detailed illustrations of lavender flower spikes with green leaves. The quote is centered in a dark blue, cursive script.

"La vida es demasiado corta para no celebrar cada momento."

- Paulo Coelho -

Varios



Reportera: Adriana Domínguez

Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Belén Reyes

“Memoria y valentía”

-Día de los Héroes y Mártires-

Por: Chelsey Juárez – quinto bachillerato “A”

En Guatemala, el Día de los Héroes y Mártires se celebra para recordar y honrar a las personas que lucharon por la justicia, la libertad o los derechos del pueblo y que murieron en ese esfuerzo.

Es un día para reconocer a quienes sacrificaron su vida enfrentando la opresión, la injusticia o situaciones difíciles para proteger a otros o defender causas importantes para la sociedad.



¿Para ti que significa este día?

Una conmemoración a un evento heroico o que fue de bastante importancia para el país

¿Qué mensaje te deja?

Que la unión del pueblo puede defender sus derechos y luchar por lo que es justo, sin importar las dificultades que puedan aparecer, para lograr que se cumplan esos derechos.

¿Darías a conocer la importancia de este día a otras personas?

Sí, porque muchas personas podrían no conocer la importancia de este día. Compartirlo les daría información nueva, ayudaría a aprender más sobre el tema y aportaría ideas y datos útiles para los estudios.

Reportera: Adriana Domínguez

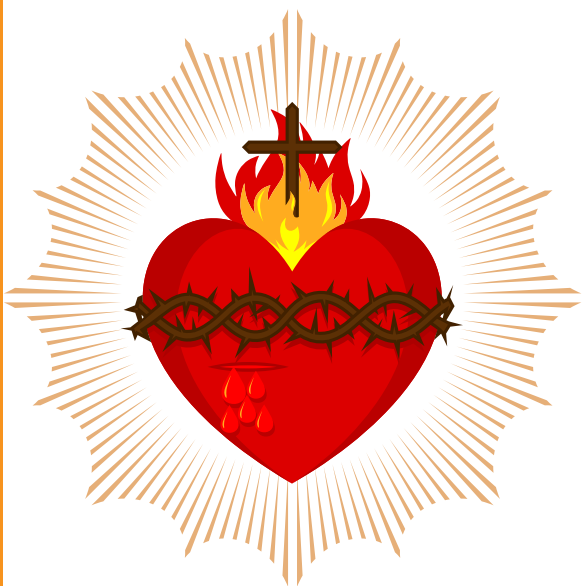
Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Lucía Baltazar

“Amor y devoción”

-Sagrado Corazón de Jesús-

Por: Lorena Hurtado - coordinación nivel medio



¿Qué es el Día del Sagrado Corazón de Jesús?

Es un día para reflexionar sobre los valores fundamentales y sobre la misericordia que Dios nos ofrece.

¿Por qué se celebra?

Se estableció un día específico para recordar que Dios nos ama todos los días y para enseñarnos el porqué de su amor.

¿Esto es una tradición o una conmemoración?

Es ambas cosas, ya que poco a poco se ha ido reconociendo que en el mes de junio se celebra esta fiesta. Esta celebración se transmite de generación en generación y nos recuerda a nuestro Señor Jesucristo.

¿Qué es lo que más te gusta de esta celebración?

Me gusta celebrar el amor verdadero, ya que disfruto sentir el amor que me da el Señor y ver a otras personas compartiendo esa misma alegría y devoción.



Reportera: Hilda Godínez

Correctoras: Ashlye Godínez

Diagramadora: Nicté Velásquez

“Experiencias y aventuras”

-Foro: vacaciones de medio año-

Por: estudiantes de nivel básico

¿Qué actividad de tus vacaciones te gustaría repetir?

“Viajar” -Mariela Andrade, 3º “A”

“Salidas con amigos” -Victoria Díaz, 2º “A”

“Dormir todo el día” -Megan Gómez, 3º “A”



¿Aprendiste algo nuevo durante tus vacaciones?

“Hay lugares muy bonitos pero no sabemos apreciar su belleza” -Roberta López, 2º “A”

“La gente es más buena de lo que parece” -Angela Rosales, 3º “A”

“A organizar mejor mi tiempo y hacer nuevas actividades” -Jimena de León, 3º “A”

¿Qué actividad fue la que más realizaste durante las vacaciones?

“Salir con familia, amigos” -Nathalie Alvarado, 2º “A”

“Hacer deporte” -Jimena de León, 3º “A”

“Ver series o películas” -Paola Guzmán, 2º “A”



¿Qué lugar visitaste durante tus vacaciones?

“Decameron, El Salvador” -Alexandra Chaclán, 3º “B”

“Casa Blanca Glamping and Tours” -Nicolle Morales, 3º “B”

“Copán, Honduras; Esquipulas, Volcán de Ipala” -Estephany Córdón, 3º “B”

Reportera: Sofía Velásquez

Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Lucía Archila

“Abuelos: sabiduría y amor”

-Día de los Abuelitos-

Por: Marcela Rossi – segundo básico “B”

¿Tienes algún recuerdo especial con tus abuelos que nunca olvidarás?

Sí, una vez pasamos toda una tarde cocinando juntos. A mi abuela desde muy pequeña le enseñaron a hacer tamales y paches y me dijo que le encantaría que yo también aprendiera.

¿Qué valores te han enseñado tus abuelos?

Me han enseñado a ser agradecida, a valorar el esfuerzo y sobre todo a tener paciencia.



¿Qué es lo que más admiras de tus abuelos?

Admiro su sabiduría y cómo siempre tienen una historia que contar. Me encanta cómo han superado tantas cosas con fuerza y amor.

¿Qué significa para ti el Día de los Abuelos?

Es una oportunidad para celebrar todo lo que han hecho por nosotros. Muchas veces se da por hecho su presencia, pero este día es para honrarlos de verdad. Y me considero una persona que no sería la misma sin sus abuelos.



¿Qué aprendiste de tus abuelos que te gustaría transmitir a tus hijos o a futuras generaciones?

Quisiera transmitirles ese amor incondicional que siempre he sentido de ellos. También la importancia de las tradiciones y de pasar tiempo en familia. Al igual que siempre ayudar a las personas que lo necesitan.

¿Cómo describirías a tus abuelos en tres palabras?

Sabios, cariñosos y fuertes.

¿Qué te gustaría decirles a tus abuelos si pudieras dedicarles unas palabras hoy?

Gracias por siempre estar ahí cuando mis papás no lo estaban, por cuidarme y ayudarme en mis tareas de pequeña y por enseñarme a ser una persona agradecida y valiente.

¿Crees que los abuelos deberían tener un papel más activo en nuestras vidas? ¿Por qué?

¡Sí! Ellos tienen tanto que compartir. Escucharlos y tenerlos cerca no solo nos enriquece, también les hace sentir valorados y amados. Tienen muchas experiencias que nos ayudarían para formar nuestro futuro que considero importante.

Reportera: Valentina Arriola

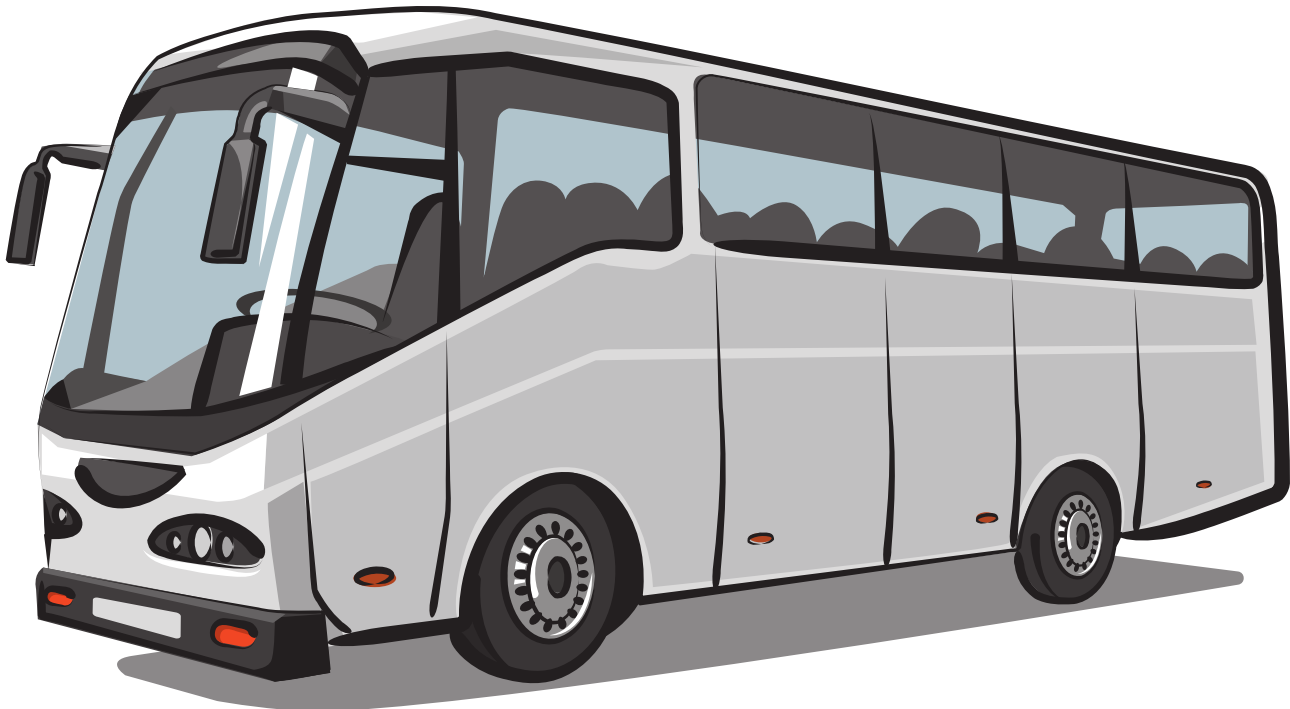
Correctoras: Ana Melgarejo y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Belén Reyes

“Rutas seguras y sonrisas”

-Día del Piloto-

Por: Don Melvin – piloto y encargado de buses



¿Tiene alguna anécdota graciosa con alguna estudiante?

Una niña de pre-primaria no le gustaba ir con las demás niñas, ya que la mitad de la ruta sacaba su lonchera y se ponía a compartir con las demás, las demás le pasaban comida y ella, como si fuera maestra, se ponía a repartir y les iba indicando que tenía que hacer cada una de ellas.

¿Qué cambios haría usted para mejorar el transporte?

Solicitaría al colegio parqueo interno para mayor seguridad para las estudiantes, así subirían y bajarían dentro del colegio.

¿Qué le motivó a trabajar transportando estudiantes?

Yo tengo un tío que desde hace años trabaja en colegio y en una ocasión me pidió favor que sacara una ruta, experimenté y me gustó la experiencia.

¿Qué medidas toma para asegurarse de que todas las estudiantes estén seguras?

Protocolos de emergencia, mantenimiento preventivo en los buses, ingreso y descenso seguro, supervisión y monitoreo de ruta

¿Cómo mantiene el orden y la seguridad de las niñas durante el viaje?

Hay una persona, monitora, encargada de mantener el orden y la seguridad de las estudiantes.



The image features a light purple background with a dark purple border. In the corners, there are detailed illustrations of lavender flower spikes with green stems and leaves. The quote is centered in a dark teal, cursive font.

*"El aprendizaje nunca
agota la mente."
- Leonardo da Vinci -*

Orgullo escolar



Reportera: Valentina Arriola

Correctoras: Ana Melgarejo y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Lucía Baltazar

“Pasión gimnástica”

Por: Bella Estrada – segundo básico “B”

¿Qué te inspiró a practicar gimnasia?

Mi habilidad, la flexibilidad, el potencial que tengo y ver hasta donde puedo llegar.

¿Cuántas horas entrenabas a la semana?

4 horas a la semana

¿Cómo manejabas el miedo a intentar nuevos movimientos?

Pensar en que sí lo puedo lograr y los ánimos de mis entrenadores

¿Qué parte del entrenamiento consideras más dura física y/o mentalmente?

Cuando entrenábamos en los aparatos, como por ejemplo, en la viga tenemos que tener mucho equilibrio y estar preparadas tanto físicamente como mentalmente para realizar una acrobacia.

¿Tuviste algún modelo a seguir?

Sí, Nadia Comaneci, ya que es una gran gimnasta que inventaba nuevos movimientos y no se rendía



■ Reportera: Sofía Velásquez

■ Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

■ Diagramadora: Nicté Velásquez

“Notas de esfuerzo y sueños”

■ Por: Fátima Sabán – tercero básico “A”

¿Cuándo y cómo descubriste tu pasión por el violín?

La descubrí gracias a mi mamá que me inscribió a clases de violín a los 7 años, yo quería que me inscribieran a clases de música, pero no sabía en que exactamente, hasta que entre a esa clase y descubrí mi pasión.

¿Cuál ha sido el momento más memorable en tu carrera como violinista hasta ahora?

Cuando me gradué del diplomado, ya que fue algo que me llevó tiempo y esfuerzo.

¿Qué te motivó a participar en competencias y cómo te preparas para ellas?

Una de mis motivaciones fue miss Dulce, ya que ella siempre me decía de meterme a competencias y me ayudaba a practicar. Para prepararme tenía que ensayar mucho mas de lo que ya lo hacia y me llevaba más de mi tiempo libre. También a veces me quedaba hasta tarde en el colegio ensayando.

¿Cómo manejas los nervios antes y durante una presentación o competencia?

Cuidar el sudor de mis manos, ya que soy alguien que suda mucho y mi respiración, ya que me pongo muy nerviosa antes de una presentación.



¿Quiénes han sido tus mayores influencias o modelos a seguir en la música?

Hilary Han y Mónica Sarmiento, ya que Mónica es una persona extrovertida y me gusta su forma de transmitir su música, al igual que el talento de Hilary.

¿Qué consejos darías a alguien que quiere empezar a aprender a tocar el violín?

Le diría que pensara bien si es algo que le gusta y tiene pasión por ellos, ya que el violín es algo que lleva mucho tiempo de estudio y hay veces que uno quiere dejarlo. También si esta dispuesta a dejar su tiempo libre para poder ensayar.

¿Cuáles son tus sueños o metas futuras como músico

Me gustaría ser parte de la Orquesta Sinfónica Nacional de Guatemala, y poder ir a competencias en otros países para conocer su cultura y distintas formas de tocar su música.

Fotografía por: Fátima Sabán



MONTE



MARLA

Con entusiasmo y compromiso, algunas alumnas de nuestra institución participaron como representantes en el Congreso de Ciencias Sociales, llevado a cabo en el Colegio Monte María. Este evento académico fue una experiencia enriquecedora que les permitió ampliar sus conocimientos, intercambiar ideas y reafirmar el espíritu crítico y reflexivo que cultivamos día a día en nuestra comunidad educativa.

EXPOSTITORAS



Roselyn Cuyán
3° básico

■ Fotografía por: Andrea Dávila



Tiffany Quex
3° básico

■ Fotografía por: Andrea Dávila



Aylin Sandoval
3° básico

■ Fotografía por: Andrea Dávila



Samaria Smith
4° bachillerato

■ Fotografía por: Daniela Cabrera



Fátima del Águila
4° bachillerato

■ Fotografía por: Andrea Dávila



Sara Donis
4° bachillerato

■ Fotografía por: Andrea Dávila



Alejandra Meléndez
5° bachillerato

Fotografía por: Andrea Dávila



Chelsey Juárez
5° bachillerato

Fotografía por: Andrea Dávila



Frida García 5°
5° bachillerato

Fotografía por: Andrea Dávila



Beatriz Bolaños
5° bachillerato

Fotografía por: Andrea Dávila



Andrea Cuyán
5° bachillerato

Fotografía por: Andrea Dávila



Mishelle Rubio
5° bachillerato

Fotografía por: Andrea Dávila



Allison Carías
5° bachillerato

Fotografía por: Andrea Dávila

— FOTOGRAFÍA —



Estephany Córdón
3° básico

Fotografía por: Daniela Cabrera

DOH



BOSCO

■ Diagramadora: Ashlye Godínez

Algunas alumnas de nuestra institución tuvieron el honor de representarnos en la actividad Juventud, llevada a cabo en el Colegio Salesiano Don Bosco. Este encuentro fue una valiosa oportunidad para compartir experiencias, fortalecer lazos con estudiantes de otras instituciones y demostrar el talento, la dedicación y los valores que caracterizan a nuestra comunidad educativa.

POEMA



Mariana Furlán
4° bachillerato

■ Fotografía por: Andrea Dávila



Daniela Borrayo
4° bachillerato

■ Fotografía por: Andrea Dávila

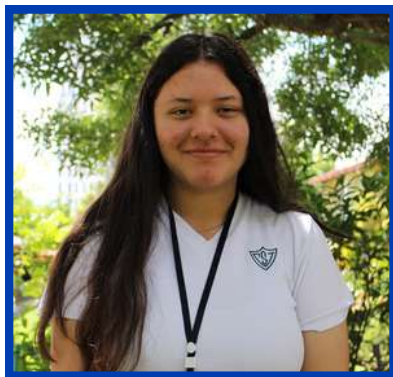


Dafne Rodríguez
5° bachillerato

■ Fotografía por: Andrea Dávila

CUENTO

■ Fotografía por: Daniela Cabrera



Ana Melgarejo
2° básico



Amalia Urrutia
4° magisterio

■ Fotografía por: Andrea Dávila

ORATORIA

Fotografía por: Daniela Cabrera



Sofía Velásquez
2° básico

Fotografía por: Daniela Cabrera



Samaria Smith
4° bachillerato

Fotografía por: Daniela Cabrera



Ashlye Godínez
5° bachillerato

Fotografía por: Andrea Dávila



Alejandra Meléndez
5° bachillerato

ENSAYO

Fotografía por: Daniela Cabrera



Camila Paredes
4° bachillerato

Fotografía por: Daniela Cabrera



María de los Ángeles
4° bachillerato

FOTOGRAFÍA

Fotografía por: Daniela Cabrera



Daniela Cabrera
2° básico

Fotografía por: Daniela Cabrera



Fátima Sabán
3° básico

PINTURA

Fotografía por: Daniela Cabrera



Nicté Velásquez
1° básico

Fotografía por: Daniela Cabrera



Paola Guzmán
2° básico

Fotografía por: Daniela Cabrera



Emilia Montenegro
2° básico

Fotografía por: Andrea Dávila



Meredith Serrano
5° bachillerato

MURALES

Fotografía por: Andrea Dávila



Fátima Sában 3° básico
 Abigail Caballeros 3° básico
 Julissa Vicente 3° básico
 Estephany Córdón 3° básico
 Gabriela Córdova 3° básico

AJEDREZ

Fotografía por: Daniela Cabrera



Estefanía Cruz
 1° básico

Fotografía por: Daniela Cabrera



Alma Tezó
 2° básico

INSTRUMENTO

Fotografía por: Daniela Cabrera



Fátima Sabán
 3° básico

CANTO

Fotografía por: Andrea Dávila



Frida Medina 1° básico
Danna García 1° básico

Fotografía por: Andrea Dávila



Astrid Marroquín 5° bachillerato
Paula Herrera 5° bachillerato

CORO

Fotografía por: Daniela Cabrera



Danna García 1° básico
Frida Medinas 1° básico
Susana Madrid 1° básico
Nicté Velásquez 1° básico
Teresa Chanquín 1° básico
Lucía Duarte 1° básico
Fátima Sabán 3° básico
Camila Callejas 3° básico
Nicolle Morales 3° básico
Ivanna de León 4° magisterio

■ Diagramadora: Ashlye Godínez

Expresamos un especial agradecimiento a nuestros profesores, quienes con dedicación y entrega hicieron posible la participación de nuestras alumnas en estas importantes actividades. Su orientación, acompañamiento y compromiso fueron fundamentales para que las estudiantes representaran con orgullo a nuestra institución, demostrando no solo su talento, sino también los valores y la formación recibida.

MONTE MARÍA



Profesor Jorge Garrido
Profesora Patricia López

DON BOSCO



Profesora Marlen Choy
Profesora Lady Herrera
Profesora Andrea Guzmán
Profesora Dulce Morales





Class of 2025



Agradecimientos



Agradecemos, en primer lugar, a Dios, fuente de toda sabiduría y amor, por guiarnos en cada paso de este proyecto, y a la Virgen María, por su constante intercesión y cuidado maternal.

A nuestra institución, por brindarnos el espacio, los valores y la formación que inspiran cada página de esta revista. A la dirección, cuerpo docente y personal administrativo, por su apoyo incondicional y por motivarnos a dar siempre lo mejor de nosotros.

A nuestras compañeras y compañeros, por su entusiasmo, creatividad y disposición para participar en este proyecto. A quienes dedicaron tiempo, talento e ideas para que cada artículo, fotografía y diseño cobrara vida.

A nuestros lectores, por abrir las páginas con interés y permitir que nuestras palabras y experiencias lleguen a sus corazones.

Finalmente, a toda la comunidad educativa, por formar parte de este sueño compartido que, más que una publicación, es un reflejo de nuestra fe, esfuerzo y unidad.

EN RUTA AL CENTENARIO
100



“Ser más que parecer”



Colegio Santa Teresita



Colegio Santa Teresita GT



www.colegiost.edu.gt

22 calle 13-31 Zona 11, Colonia Mariscal