

6^a Edición

Guatemala, 15 Marzo - 28 Mayo 2025

Crónica Juvenil

PERIÓDICO ESCOLAR

EN RUTA AL CENTENARIO
100



Editorial

¡Bienvenidos a la 7° edición de nuestra Revista Escolar “Crónica Juvenil”!

Es un orgullo para nosotros presentar este espacio creado por y para la comunidad educativa, donde se refleja el talento, la creatividad y el compromiso de nuestros estudiantes, docentes y colaboradores. En estas páginas encontrarás artículos informativos, entrevistas, reportajes y muchas otras expresiones que muestran lo que somos y lo que podemos lograr juntos.

Esta revista no solo es un medio de comunicación, sino también un puente que une nuestras voces, ideas y sueños. Esperamos que disfrutes de cada sección y te sientas parte de este proyecto que crece con cada edición.

¡Gracias por leernos y por ser parte de este proyecto!

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”

–Nelson Mandela

MIEMBROS



Coordinadora

Ashlye Godínez
5° Bachillerato



Secretaria

Astrid Marroquín
5° Bachillerato



Ilustradora

Michelle Guay
6° Magisterio



Gestión de Artículos

Valentina Arriola	4° Bachillerato
Hilda Godínez	3° Básico
Nathalie Alvarado	2° Básico
Sofía Velásquez	2° Básico
Alejandra Andrade	1° Básico
Andrea Marroquín	1° Básico
Nicté Velásquez	1° Básico
Adriana Domínguez	1° Básico



Fotografías

Andrea Dávila	5° Bachillerato
Estephany Cordon	3° Básico
Fátima Sabán	3° Básico
Daniela Cabrera	2° Básico

Asesor: Profesor Jorge Garrido



Corrección de Artículos

Beatriz Bolaños	5° Bachillerato
Ana Melgarejo	2° Básico
Margarita Coloma	2° Básico



Diagramación de Artículos

Lucía Archila	3° Básico
Belén Reyes	2° Básico
Lucía Baltazar	1° Básico



Creación de Contenido

Ximena de León	5° Bachillerato
Samaria Smith	4° Bachillerato

Índice

¡Entérate de lo que pasa!	
• “Conmemoración Día de la Mujer” -Acto Cívico 3° Básico-.....	03
• “Más Allá del Día” -Kermés-.....	04
• “Preparar para Celebrar” -Foro Kermés-.....	06
Varios	
• “Tradición, Fe y Familia” -Semana Santa-.....	10
• “Leer, Sentir, Vivir” -Día del Libro-.....	12
• “Lucha y Trabajo” -Día del Trabajo-.....	13
• “Amor Real” -Día de la Madre-.....	14
• “Fe, Amor y Servicio -Beata Luisa Teresa de Montaignac-”.....	16
Orgullo Escolar	
• “Entreno, Estudio y Sueño” -Adriana Montenegro-.....	19
• “Más que un Deporte” -Emilia Montenegro-.....	21
• “Peones, Reyes y un Sueño” -Natalia Cruz-.....	23
• “El Arte de Bailar” -Luz Marroquín-.....	26
Conoce a...	
• “Mi Bella Trayectoria” -Doña Sandra-.....	29
• “Más que Números” -Víctor Chilel-.....	30
• “Pasión por Enseñar” -Josseline Paredes-.....	31
Diviértete	
• Sopa de Letras.....	34
• ¿Quién Soy?.....	35
Galería	36
Agradecimientos	39



*"La juventud de un ser no
se mide por los años que
tiene, si no por la
curiosidad que almacena."*

-Salvador Paniker-



¡Entérate de
lo que pasa!



“Conmemoración Día de la Mujer”

-Acto Cívico 3° Básico-

Por: Nicté Velásquez – 1ero Básico “B”

El pasado 24 de marzo, nuestras compañeras de tercero básico A y B, con la valiosa ayuda de Miss Patty y Miss Dulce, organizaron el tercer acto cívico del año. Este evento llevó por título "Conmemoración al Día de la Mujer", y tuvo como objetivo principal resaltar la importancia y la relevancia de conocer a las grandes mujeres que han marcado la historia y la evolución de la humanidad.

Fotografía por: Estephany Cordón



Fotografía por: Estephany Cordón

La actividad central del acto fue una presentación de tres minutos, donde una estudiante de cada grado representó a una mujer destacada que le fue asignada aleatoriamente. Cada participante contó con el apoyo de sus compañeras para investigar y preparar su exposición. Un ejemplo memorable fue la representación de Sor Juana Inés de la Cruz, admirable escritora y poeta, quien fue una monja ejemplar, presentada por el grado de primero básico "A".

Reportera: Sofía Velásquez

Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Lucía Baltazar

“Más Allá del Día” -Kermés-

Por: Daniel Velásquez – Familiar de Alumna

¿Hay alguna actividad o puesto que te haya gustado mucho este año?

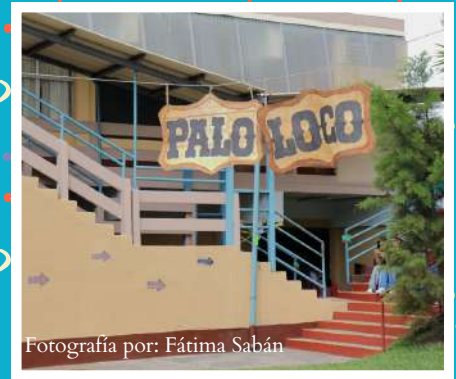
Definitivamente Target Máster.

¿Qué te gustaría ver en la próxima kermesse si pudieras proponer algo nuevo?

Me encantaría ver actividades que estén más pensadas para un público un poco más grande, y no solo enfocadas en los niños pequeños. Tal vez podrían incorporar juegos de destreza más complejos, algún reto competitivo para adolescentes, o incluso zonas con música en vivo o espacios para relajarse y charlar. Creo que esto haría que la kermesse fuera atractiva para todas las edades y que más estudiantes de secundaria se involucraran y disfrutaran plenamente del evento.

¿Te parece importante que la familia se involucre en eventos escolares como este? ¿Por qué?

Me parece sumamente importante que la familia esté involucrada en eventos escolares como la kermesse. Por ejemplo, a mí me encanta venir y apoyar a mi hermana en estas actividades. Es increíble ver su gran



Fotografía por: Fátima Sabán



Fotografía por: Fátima Sabán



Fotografía por: Fátima Sabán



Fotografía por: Andrea Dávila



esfuerzo y desempeño en todo lo que hace, y poder estar allí para animarla y celebrar con ella es algo muy especial. La presencia de la familia no solo brinda apoyo a los estudiantes, sino que también fortalece el sentido de comunidad en la escuela y crea recuerdos preciosos para todos. Es un espacio para conectar y compartir más allá de lo académico.

¿Qué consejo les darías a las alumnas y maestros para que disfruten aún más este tipo de eventos?

Mi consejo para las alumnas y maestros es que disfruten cada momento al máximo, se conecten con todos y, sobre todo, valoren el inmenso esfuerzo que cada persona puso en la organización y ejecución de cada actividad. Desde el montaje de los puestos hasta la preparación de los juegos, hay mucho trabajo detrás. Al reconocer y apreciar ese esfuerzo, se genera un ambiente de gratitud y alegría que eleva la experiencia para todos. La kermesse es una oportunidad para celebrar juntos y desconectarse de la rutina.

Si tuvieras que describir esta kermesse en una sola palabra, ¿cuál sería y por qué?

Si tuviera que describirla en una sola palabra, diría que fue emocionante, familiar y creativa. Sé que son tres, pero siento que el colegio es un lugar muy familiar en su esencia, y eso se ve reflejado de manera palpable en las personas que asisten y en el ambiente tan bonito y acogedor que se crea. La emoción de los juegos, la calidez de las familias y la creatividad en cada detalle hacen de la kermesse una experiencia verdaderamente especial y memorable.

Reportera: Sofía Velásquez

Correctoras: Ana Melgarejo y Beatriz Bolaños

Diagramadora: Belén Reyes

“Preparar para Celebrar”

-Foro Kermés-

■ Por: Alumnas de Nivel Medio

¿Por qué creen que es importante celebrar juntos como comunidad escolar?

“De esta manera nos podemos conocer mejor y comprendernos unas a otras”
-Alejandra Guzmán, 2º A

“Logramos tener más unidad entre todas” - Carmen Ramazzini, 2º B

“Para tomar en cuenta que estamos juntas y felices de formar parte del Colegio Santa Teresita” -Helga Hernández, 3º B

Fotografía por: Estephany Cordón



¿Qué valor captan ustedes en organizar este tipo de eventos?

“La responsabilidad que cada alumna demuestra” -Fátima Rivera, 2º B

“Yo noto equidad, respeto, empatía y tolerancia” -Nathalie Alvarado, 2º A

“Compañerismo, unión y trabajo en equipo” -Carmen Ramazzini, 2º B

Fotografía por: Estephany Cordón



¿Cómo fue su experiencia en equipo para organizar una actividad tan importante?

“Para nuestro grado fue estresante y difícil. Nos dejó de lección no posponer las cosas” -Leah Morales, 1º A

“Fue divertido por que todas planeamos en conjunto un juego entretenido e intentamos esforzarnos lo más posible”

-Nathalie Alvarado, 2º A

“ Fue un poco agotador , pero valió todo el esfuerzo “ -Alejandra Guzmán, 2º A



Fotografía por: Fátima Sabán



Fotografía por: Andrea Dávila

¿Qué habilidades creen que desarrollaron gracias a la organización de este evento?

“Liderazgo, perseverancia, capacidad de trabajar en equipo” -Leah Morales, 1º A

“Trabajar unidas, compañerismo y tolerancia” -Helga Hernández 3º B

“Compañerismo, unión y trabajo en equipo” -Carmen Ramazzini, 2º B

¿Les dejó alguna enseñanza esta experiencia que pondrán en práctica para futuras actividades similares?

“Desarrollar nuestra organización y comunicación como grado” -Fátima Rivera 2º B

“Poder realizar todo con la mejor actitud y tomar en cuenta las opiniones de todas las estudiantes. Yo en lo personal considero que sí las aplicaríamos”

-Nathalie Alvarado 2º A

“Ponernos de acuerdo como clase y mejorar nuestra confianza en las otras”

-Alejandra Guzmán 2º A



*"Hay momentos en que el
calendario se detiene, no
por el paso del tiempo,
sino por el peso de la
memoria compartida"*

-Éduardo Galeano-



Varios



“Tradición, Fe y Familia”

-Semana Santa-

■ **Por: Daniela Barrios – Segundo Básico “A”**

Mi nombre es Daniela Barrios, y soy de 2º básico "A". Sin duda, una de mis celebraciones favoritas del año es la Semana Santa. Para mí, estos días van más allá de unas simples vacaciones; representan un tiempo de profunda reflexión, no solo para pensar en uno mismo, sino también para dedicarse a los demás. Es una oportunidad para agradecer y para aprender sobre la vida y las valiosas enseñanzas de Jesús.

Durante esta semana tan especial, siempre viajo con mi núcleo familiar a Antigua Guatemala para reunirnos con toda la familia. Allí, aprovechamos para atender nuestro negocio de granizadas, una tradición que nos permite compartir y convivir. Además, mantenemos otras costumbres arraigadas: disfrutamos de platillos típicos como el bacalao, el curtido y los tamalitos blancos. También es tradición ir a velaciones y, muy importante, nos acompañamos mutuamente para cargar en las procesiones, en las cuales procuramos participar en la mayor parte del recorrido. Un detalle hermoso que realizamos es la elaboración de alfombras justo enfrente de nuestra casa.

Disfruto inmensamente de la experiencia de cargar en las procesiones. Mi interés comenzó desde muy pequeña, al acompañar a mi hermana y a mis primas mientras ellas cargaban; me llamaba mucho la atención y deseaba hacerlo también. Sin embargo, en ese momento aún no tenía la altura necesaria. Finalmente, en 2022, pude cumplir ese anhelo. Desde entonces, he cargado siempre en las procesiones de la Iglesia de La Merced, la Iglesia de San Francisco y la Iglesia Escuela de Cristo. La vestimenta requerida para participar puede variar

según el día, pero generalmente consiste en una falda por debajo de las rodillas, medias, zapatos tipo "chinitas", una madrileña blanca o negra (dependiendo del día) y una blusa blanca o negra (igualmente, según el día), siempre sin escotes.



“Leer, Sentir, Vivir”

-Día del Libro-

Por: Sara Donis – Cuarto Bachillerato “B”

Desde pequeña siempre me han gustado los libros; me pasaba casi todos mis recreos en la biblioteca leyendo cualquier libro que hubiera captado mi atención. Yo sentía que me transportaba a otro mundo y vivía lo que los personajes pasaban. Cuando tenía 10 años, me regalaron el primer libro de la saga Harry Potter, que me terminó encantando. Cada año me regalaban parte de los libros, y mientras más leía, más me enamoraba de ese mundo de hechiceros y dragones.



Para mí, todos los libros representan una aventura única y especial que siempre estoy dispuesta a experimentar; cada uno me brinda una experiencia distinta, y siento que gracias a la lectura he aprendido mucho. Uno de los libros que más me impactó fue “El amor en los tiempos del cólera” de Gabriel García Márquez. Me dio una nueva perspectiva de lo que es el amor y de que siempre se pueden superar los obstáculos de la vida si nos lo proponemos.

Un buen libro cautiva e interesa a su lector. Siento que terminar uno siempre me deja una gran satisfacción; saber que lo disfruté hasta el final hace que la experiencia sea aún más valiosa. Por eso, para mí, el Día del Libro es una fecha muy especial, ya que celebra a esos libros y autores que me han acompañado a lo largo de los años y que han contribuido a mi crecimiento como persona.

■ Reportera: Andrea Marroquín

■ Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

■ Diagramadora: Lucía Archila



“Lucha y Trabajo”

-Día del Trabajo-



■ Por: Andrea Marroquín y Lucía Baltazar – Primero Básico “B”



El Día Internacional de los Trabajadores, también conocido como Día del Trabajo, se celebra cada 1 de mayo en numerosos países alrededor del mundo, incluyendo Guatemala. Esta fecha tiene como propósito fundamental conmemorar las históricas luchas y los significativos logros del movimiento y la clase obrera.

Siendo más específicos, este día rinde homenaje a:

- La ardua lucha por los derechos laborales.
- Una profunda reflexión sobre la importancia del trabajo digno.
- La oportunidad para que los trabajadores realicen sus justas reclamaciones laborales.

El origen de esta fecha se remonta a los movimientos obreros que tuvieron lugar en la ciudad de Chicago, Estados Unidos, a finales del siglo XIX. Fue allí donde los trabajadores se organizaron y lucharon incansablemente por establecer la jornada laboral de ocho horas, un hito crucial en la historia de los derechos laborales.

“Amor Real”

-Día de la Madre-

■ Por: Emma Rodríguez - Primero Básico “A”

¿Qué es lo que más admiras de tu mamá?

Lo que más admiro de mi mamá es su increíble capacidad para manejar las cosas. Realmente no sé cómo lo hace, pero siempre encuentra una solución a cualquier problema, ya sea grande o pequeño. Es como si tuviera un superpoder para organizar, resolver conflictos y mantener la calma incluso en las situaciones más caóticas. Me inspira ver esa fortaleza y esa habilidad para llevar todo adelante sin perder la paciencia.



¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes con ella?

El mejor recuerdo que tengo con ella es de cuando era pequeña y me mostró un video de la Princesa Sofía para mi cumpleaños. No fue solo el video en sí, sino el detalle y el amor que puso en ese momento. Me hizo sentir muy especial y querida. Recuerdo la emoción y la alegría que sentí en ese instante, y cómo ella se esforzó por hacerme feliz con algo que sabía que me encantaría. Es un recuerdo sencillo pero que atesoro mucho.

¿Qué cosas divertidas les gusta hacer juntas?

Nos encanta cocinar juntas. Es una actividad que siempre nos une y nos permite experimentar. A veces probamos recetas nuevas, otras veces preparamos nuestros

platos favoritos, pero lo importante es el tiempo que compartimos en la cocina. Nos reímos, hablamos y, aunque a veces el resultado no sea perfecto, siempre disfrutamos del proceso y de la compañía mutua. Es nuestro momento para relajarnos y divertirnos.



¿Qué te ha enseñado tu mamá que nunca vas a olvidar?

Lo que me ha enseñado mi mamá y que nunca voy a olvidar es a ser creativa. Ella siempre me ha impulsado a pensar fuera de lo convencional, a buscar soluciones originales a los problemas y a expresar mis ideas de formas diferentes. Me enseñó que no hay límites para la imaginación y que la creatividad es una herramienta poderosa para cualquier aspecto de la vida. Gracias a ella, me atrevo a explorar y a probar cosas nuevas.

¿Cómo es un día típico con tu mamá?

Un día típico con mi mamá suele ser bastante completo. Empezamos con el desayuno juntas, que es un buen momento para ponernos al día. Luego, cada una hace sus actividades, pero siempre nos encontramos para almorzar. Por la tarde, a veces salimos a hacer recados o damos un paseo, o simplemente compartimos un rato en casa. Y terminamos el día cenando juntas. Aunque sea una rutina, siempre hay espacio para conversaciones, risas y momentos de conexión, lo que hace que cada día sea especial.

I ♥ U
Mom

■ Reportera: Valentina Arriola

■ Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

■ Diagramadora: Ashlye Godínez

“Fe, Amor y Servicio”

-Beata Luisa Teresa de Montaignac-

■ **Por: Valentina Arriola - Cuarto Bachillerato “A”**

Nació el 14 de mayo de 1820. Fue una destacada católica francesa, fundadora del Instituto de las Oblatas Corazón de Jesús en 1874.

Desde pequeña mostró una profunda sensibilidad religiosa y una fuerte atracción por la vida de fe y la oración. A los 23 años, en un acto de entrega total, hizo su consagración al Corazón de Jesús. Ofreció su vida como una oblación por la renovación de la sociedad y la santificación de los fieles.

El 27 de junio, la Iglesia celebra su memoria en honor a su vida. Luisa Teresa se destacó en el siglo XIX, fundando el Instituto de las "Oblatas del Corazón de Jesús" y dedicándose intensamente a la formación de mujeres y a difundir el amor de Dios penetrando la sociedad e impregnándola de los valores del Evangelio.

Fue beatificada por el Papa Juan Pablo II el 4 de noviembre de 1990, la llamó “mujer del futuro evangélico” porque se adelantó a su tiempo en su pensar y actuar.

Su legado continúa vigente hoy a través de las comunidades religiosas y de todos aquellos que desean vivir el amor y la unidad que vienen de Dios.





*"No puedes poner límites
a nada. Cuanto más
sueñas, más lejos
llegarás"*
-Michael Phelps-



Orgullo Escolar



■ Reportera: Valentina Arriola

■ Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

■ Diagramadora: Lucía Baltazar

“Entreno, Estudio y Sueño”

■ Por: Adriana Montenegro – Quinto Bachillerato “B”

¿Qué te motiva a practicar este deporte? Practicar este deporte me hace sentir bien y feliz, tanto física como emocionalmente. Es una forma de mantenerme saludable y sentirme libre; también me motiva mucho saber que mi desempeño puede mejorar cada día un poco más.

¿Cómo organizas tu día para poder estudiar y entrenar? Algunos días son más complicados que otros. Sinceramente, no tengo un horario fijo, pero sí es bien estructurado y metódico. Busco espacios antes y después de entrenar para poder terminar mis tareas sin ningún problema.



¿Qué habilidades del deporte te han ayudado en el estudio? *La concentración*, ya que al entrenar debo estar atenta a cada movimiento y a cada jugada; otra habilidad que me ayuda en los estudios es la *disciplina*, seguir una rutina de entrenamiento exige compromiso, y esto me ayuda a cumplir con horarios y establecer metas.



¿Qué habilidades del deporte te han ayudado en el estudio?

La concentración, ya que al entrenar debo estar atenta a cada movimiento y a cada jugada; otra habilidad que me ayuda en los estudios es la *disciplina*, seguir una rutina de entrenamiento exige compromiso, y esto me ayuda a cumplir con horarios y establecer metas.

¿Tus profesores son comprensivos con tus actividades dobles? Sí, las maestras han sido muy comprensivas con el deporte, ya que he tenido que viajar por algunas competencias. Entienden que tener que conjugar las dos responsabilidades necesita organización y esfuerzo, por lo que han mostrado flexibilidad y me han brindado su apoyo para la entrega de mis tareas o con planificaciones de exámenes. Sin embargo, esto solo lo aplican cuando tengo alguna competencia cercana.

¿Qué métodos usas para organizarte? Establecí una rutina creando hábitos diarios que me ayudan a seguir un ritmo constante. Si en algún caso la carga de tareas es mucha, decido ausentarme del entrenamiento y terminar todas mis tareas pendientes.

“Más que un deporte”

■ **Por: Emilia Montenegro – Segundo Básico “A”**

Mi nombre es Emilia Montenegro y tengo 13 años. Mi incursión en el mundo del deporte comenzó a los cuatro años con el ballet, y más tarde me dediqué a la gimnasia artística. Al finalizar esa etapa, mi mamá, con el deseo de mantenerme entretenida después del colegio, me sugirió practicar sóftbol, ya que toda mi familia lo había jugado.

En 2016, empecé a practicar sóftbol y, desde ese momento, me enamoré del deporte. Dos años después, mi entrenadora le sugirió a mi mamá que probara el béisbol, lo que me llevó a cambiar de disciplina. A los diez años, se presentó una emocionante oportunidad: viajar a República Dominicana para competir.



Fue una experiencia que me emocionó muchísimo; de hecho, recibí una medalla por ser la única mujer en competir en ese campeonato. Conforme pasó el tiempo, fui ascendiendo de categoría.

Tras varios años, volví al sóftbol y continué entrenando. En 2023, fui convocada a la selección de sóftbol de Guatemala U-15. Al principio, me costó un poco volver a acoplarme al deporte, pero después de mucho esfuerzo y dedicación, logré quedar en la selección. Viajamos para representar a Guatemala, y fue un viaje que disfruté muchísimo.

En 2024, participamos en un campeonato en El Salvador con la selección U-18, donde ganamos los cinco partidos. Este año, como seleccionada nacional, me estoy preparando para un campeonato que se realizará en México del 20 al 29 de marzo, y tengo el honor de ser la capitana del equipo.

En lo personal, considero que la mayor dificultad en mi trayectoria ha sido organizar mi tiempo para equilibrar los entrenamientos con las actividades escolares. Sin embargo, es un reto que intento manejar constantemente para poder dedicarme a ambas pasiones.



“Peones, Reyes y un Sueño”

Por: Natalia Cruz – Primero Básico “B”

¿Cómo descubriste tu interés por el ajedrez?

Lo descubrí porque a toda mi familia le gusta y me lo enseñaron. Desde muy pequeña veía a mi papá y a mis tíos jugando, y me intrigaba la forma en que se concentraban y pensaban cada movimiento. Un día me senté con ellos y me explicaron las reglas básicas. Desde ese momento, me sentí completamente atraída por el juego, la estrategia y el desafío mental que presenta. Fue una conexión instantánea que se convirtió en una pasión.



¿Cuántos años llevas practicando ajedrez?

Llevo 10 años jugando ajedrez. Empecé a una edad muy temprana, y desde entonces no he parado. Ha sido un viaje constante de aprendizaje, práctica y superación. Cada año descubro algo nuevo sobre el juego y sobre mí misma a través de él.



¿Qué es lo que más te gusta del ajedrez?

Lo que más me gusta del ajedrez es ganar. No es solo la victoria en sí, sino la satisfacción que viene de haber analizado la posición, haber planeado una estrategia y haber ejecutado los movimientos correctos para superar a mi oponente. Es una sensación de logro intelectual y de haber aplicado todo mi conocimiento y concentración en ese momento. Me encanta la combinación de lógica, creatividad y un poco de psicología que se requiere para ganar una partida.

¿Tienes algún jugador o jugadora profesional que admires?

Admiro mucho a mi papá, quien fue mi primer maestro y con quien sigo aprendiendo constantemente. Él tiene una forma muy intuitiva de jugar y siempre me da consejos valiosos. Además, admiro a Magnus Carlsen por su increíble dominio del juego, su capacidad de análisis y su tenacidad. Su forma de simplificar posiciones complejas y encontrar los movimientos más precisos es realmente inspiradora.



¿Cómo te sientes antes y durante una partida?

Me siento nerviosa al principio de cada partida, es una mezcla de emoción y un poco de ansiedad por el desafío que viene. Una vez que empieza el juego y me siento concentrada, esa sensación de nerviosismo se transforma en una concentración profunda. Me sumerjo completamente en el tablero, pensando en cada jugada, anticipando los movimientos del oponente y planificando mi estrategia. Es una sensación de estar en un flujo total, donde el tiempo parece detenerse.

¿Has participado en torneos? ¿Cómo fue esa experiencia?

Sí, he participado en varios torneos de ajedrez. La experiencia siempre es una mezcla de nerviosismo y felicidad. Nerviosismo porque la presión de competir es real y quieres dar lo mejor de ti, pero también una gran felicidad por la oportunidad de poner a prueba mis habilidades, aprender de otros jugadores y sentir la emoción de la competencia. Cada torneo es una lección y una oportunidad para crecer como jugadora.

¿Cuál ha sido tu mejor partida hasta ahora?

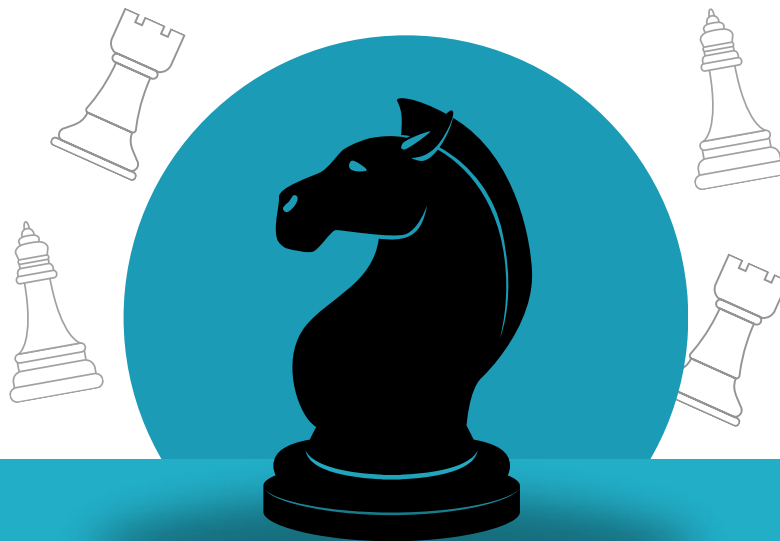
Mi mejor partida hasta ahora fue una cuando gané el primer lugar en el penúltimo torneo en el que participé. Fue una partida muy intensa y reñida, donde tuve que pensar mucho y estar muy atenta a cada movimiento de mi rival. Logré mantener la calma bajo presión y ejecutar una serie de jugadas que me llevaron a la victoria. Esa partida en particular me demostró lo que soy capaz de hacer cuando me concentro y confío en mis habilidades.

¿Te gustaría dedicarte al ajedrez profesionalmente o es más un hobby?

Actualmente, el ajedrez es más un hobby para mí, pero un hobby muy serio y apasionante. Lo disfruto mucho y le dedico bastante tiempo, pero por ahora no tengo planes de dedicarme a ello profesionalmente. Siempre estoy abierta a ver a dónde me lleva, pero mi enfoque principal es seguir mejorando y disfrutar cada partida.

¿Cuál es tu meta personal con el ajedrez?

Mi meta personal con el ajedrez es llegar a ser GM, Gran Maestra. Sé que es un objetivo muy ambicioso y que requiere muchísimas horas de estudio y práctica, pero me motiva enormemente. Me gustaría alcanzar ese nivel para demostrarme a mí misma de lo que soy capaz y para seguir profundizando en este juego que tanto me fascina.



“El Arte de Bailar”

Por: Luz Marroquín - Primero Básico “B”

Desde los seis años, Luz ha cultivado un sueño: flotar y casi volar sobre el escenario como bailarina de ballet. Esta pasión, que siempre la ha impulsado, es un sueño hecho realidad gracias al apoyo incondicional de sus padres, a quienes agradece en todo momento. Su trayectoria comenzó temprano, a los seis años, aunque la pandemia le obligó a pausar sus clases, para retomarlas con renovado entusiasmo a los doce. A pesar de los desafíos inherentes a este arte (la estricta disciplina y la constante práctica que demanda) Luz persevera. A continuación, nos adentraremos en una breve entrevista para conocer más sobre su dedicación y experiencia.

¿Qué es lo que más te cautiva o te apasiona del ballet?

Me apasiona la sensación de volar y la magia de mis movimientos al bailar. Es la conexión con mi cuerpo y la música.

Como bailarina, ¿cuáles son tus aspiraciones y metas a futuro?

Mi meta es usar zapatillas de punta y lograr un papel protagonista.

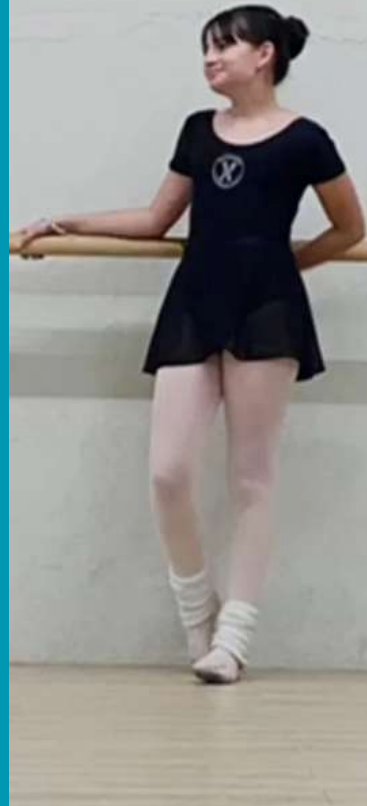
¿Cuál es tu rutina de clases? ¿Qué días y en qué horario asistes al estudio de ballet?

Asisto los lunes y jueves de 6:30 a 7:30 de la tarde.

¿Qué aspectos del ballet encuentras más desafiantes o difíciles de superar?

La estricta disciplina y la constante práctica son lo más difícil.

Clase de danza 28/04/25



El Cascanueces
12/12/2024



Fiestas Agustinas
14/08/2024



*"No hay mayor
satisfacción que la que
nace de hacer bien lo que
amamos"
- Aristóteles -*



Conoce a...



Reportera: Nathalie Alvarado

Correctoras: Ashlye Godínez

Diagramadora: Belén Reyes

“Mi Bella Trayectoria”

Por: Doña Sandra – Personal de Mantenimiento

Mi nombre es Sandra Inabela Hernández de Ordoñez, tengo 39 años de edad. Formo parte del personal de mantenimiento del colegio Santa Teresita desde hace 18 años. Conocí el colegio debido a que una compañera me había comentado sobre una oportunidad de trabajo y debido a mi interés no dudé en ir personalmente y presentarme. Al llegar Hna. Juana fue quien me atendió y me indicó que si deseaba podía empezar en ese momento, con gusto acepté y hasta la fecha es una decisión que no me arrepiento de haber tomado.

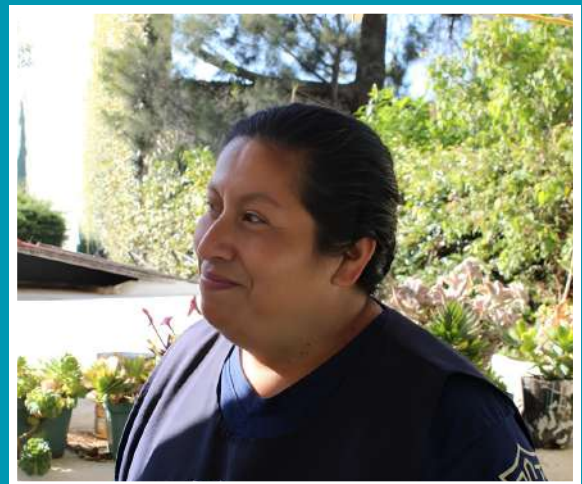
Mi trabajo básicamente consiste en mantener limpias las áreas verdes (recogiendo la basura que pueda haber) y hacer limpieza en el área de nivel medio, mi horario laboral es de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. Lo que más me gusta de mi trabajo es poder contribuir al mantenimiento del orden y limpieza dentro de la institución, con amor. Del colegio me gusta todo, pero sin duda mis lugares favoritos son las áreas verdes.



Fotografía por: Daniela Cabrera



Fotografía por: Daniela Cabrera



Fotografía por: Daniela Cabrera

■ Reportera: Sofía Velásquez

■ Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

■ Diagramadora: Lucía Baltazar

“Más que Números”

■ Por: Víctor Chilel – Profesor de Área Numérica de Nivel Medio



Fotografía por: Andrea Dávila

¿Qué lo motivó a ser maestro?

Mi motivación principal para ser maestro surgió de una pasión genuina por la física y las matemáticas, pero más allá de eso, me impulsa el deseo de cambiar la percepción común de que el área numérica es aburrida o inaccesible.

¿Una palabra que te describa como maestro?

Si tuviera que elegir una palabra para describirme como maestro, sería humilde.

¿Qué esperas lograr en este colegio?

En este colegio, una de mis metas es lograr con mi trabajo un desempeño sobresaliente y significativo de las estudiantes en el área numérica



Fotografía por: Andrea Dávila

¿Qué estrategias usas para motivar a las alumnas?

Para motivar a mis alumnas, mi estrategia principal es conectar las matemáticas y la física con su realidad diaria. Uso ejemplos prácticos y situaciones cotidianas para que vean la aplicabilidad y la de estos conceptos, despertando así su curiosidad y su interés por aprender.

¿Cómo manejas el respeto y la disciplina en clase?

En mi clase, el respeto y la disciplina son fundamentales opino que debe haber respeto para todas por igual, tanto entre alumnas como hacia el docente, y viceversa. Así se puede enseñar de mejor manera.

■ Reportera: Andrea Marroquín

■ Correctoras: Margarita Coloma y Beatriz Bolaños

■ Diagramadora: Belén Reyes

“Pasión por Enseñar”

■ Por: Josseline Paredes – Profesora Área Numérica de Básicos

Miss Josseline, maestra de matemática en básicos, eligió trabajar en este colegio, principalmente, por los sólidos valores que aquí se fomentan. Su mayor inspiración y pilar en la vida es su familia.

Actualmente, con 25 años de edad, Miss Josseline se encuentra cursando la licenciatura en la enseñanza de la física y la matemática, lo que demuestra su compromiso con el aprendizaje continuo. Su cumpleaños es el 19 de noviembre.

Decidió dedicarse a la docencia inspirada por su propia profesora de básicos y por el genuino gusto que siente por la enseñanza. Un dato curioso sobre ella es que le encanta el canto. Sin embargo, lo que más disfruta de impartir sus clases es, sin duda, la convivencia y el intercambio con sus alumnas, creando un ambiente de aprendizaje cercano y enriquecedor.



Fotografía por: Fátima Sabán



Fotografía por: Fátima Sabán



Fotografía por: Fátima Sabán

“Intenta ser inolvidable para alcanzar el éxito”

–Josseline Paredes



*"El juego es el comienzo
de la imaginación"*
- Jean Piaget -

¡Diviertete!



Creadora: Astrid Marroquín

Encuentra las palabras y márcalas
en la sopa de letra

Materias

SOPA DE LETRAS

G	E	K	A	C	I	S	Ú	M	E	E	Í	W	O	T
A	S	C	A	U	Q	B	B	Y	U	J	Q	M	T	A
É	T	O	O	Ó	Y	S	E	C	Y	A	M	K	N	Í
K	A	N	Q	S	S	K	C	Ú	Ñ	U	Q	A	E	G
O	D	T	A	A	S	F	K	Q	Ú	G	U	Q	I	O
B	Í	A	A	C	K	É	I	Ó	W	N	Í	C	M	L
A	S	B	Í	I	É	M	L	S	Ñ	E	M	H	I	O
Í	T	I	G	T	E	M	K	G	I	L	I	I	D	I
F	I	L	O	Á	W	D	T	Q	N	C	C	K	N	B
O	C	I	L	M	F	B	Ú	J	E	I	A	E	E	Y
S	A	D	O	E	J	E	P	A	L	P	I	L	R	E
O	Ñ	A	C	T	S	O	C	I	A	L	E	S	P	B
L	Ü	D	I	A	L	A	Z	N	Á	Ü	D	V	M	Ú
I	R	M	S	M	M	B	A	H	B	Q	W	G	E	S
F	C	H	P	O	Ñ	S	E	T	R	A	Á	F	É	P

ARTES

LENGUAJE

SOCIALES

MATEMÁTICAS

FISICA

QUÍMICA

BIOLOGÍA

CONTABILIDAD

MÚSICA

EMPRENDIMIENTO

KAQCHIKEL

ESTADÍSTICA

INGLÉS

PSICOLOGÍA

FILOSOFÍA

■ Creadora: Astrid Marroquín

¿Quién soy?

Tengo agujas y no sé
cocer, tengo números y
no sé leer

Subo llena y me
bajan vacía y si no
me apura, la sopa
se enfría



RESPUESTAS: Reloj, Cuchara

Galería





2022 Class



Agradecimientos



Queremos dedicar unas palabras de gratitud a todas las personas que hicieron posible esta edición de nuestra revista escolar.

En primer lugar, gracias a ti, lector, por abrir estas páginas y darte el tiempo de conocer lo que hemos preparado con tanto empeño. Tu interés hace que todo este trabajo cobre sentido.

A nuestros compañeras colaboradores, estudiantes creativos y comprometidos, que compartieron sus textos, dibujos, ideas y tiempo, gracias por dejar una huella tan especial en cada rincón de esta revista.

A nuestros docentes, por su guía constante, su acompañamiento en el proceso y por motivarnos siempre a dar lo mejor de nosotros. Su apoyo fue clave para que este proyecto siguiera adelante.

Con profundo respeto y cariño, agradecemos a las Hermanas Oblatas, cuya misión, ejemplo y entrega nos inspiran a vivir con valores y corazón. Su presencia ilumina nuestra comunidad educativa y nos impulsa a construir juntos un mundo mejor.

Y por supuesto, a todas las personas que, de una u otra manera, colaboraron con este sueño: personal administrativo, familias y amigos, gracias por estar ahí, brindando un apoyo constante que nos alienta en el proceso.

Esta revista es fruto de un esfuerzo colectivo. Gracias por hacerlo posible.



“Ser más que parecer”

EN RUTA AL CENTENARIO
100

