

6^a Edición

Guatemala, 15 Enero - 15 Marzo 2025

Crónica Juvenil

PERIÓDICO ESCOLAR

EN RUTA AL CENTENARIO
100



Editorial

Con gran entusiasmo, damos la bienvenida a un nuevo ciclo escolar lleno de oportunidades, aprendizajes y momentos inolvidables. Este es un tiempo para soñar en grande, explorar nuevas ideas y fortalecer la comunidad que hemos construido juntos. Aprovechemos este nuevo comienzo para hacer nuevas amigas y disfrutar de cada experiencia que nos brinda la vida escolar. Recordemos que cada día es una nueva oportunidad para aprender y crecer.

Presentamos la 6° edición del periódico escolar “Crónica Juvenil”. En esta edición participaron personas internas y externas del Colegio Santa Teresita, resaltando una participación muy importante de alumnas de los niveles de básico y diversificado quienes compartieron ideas, historias, talentos y logros que nos inspiran. Cada página está llena de creatividad y pasión, reflejando la esencia de nuestra comunidad. ¡Esperamos que disfruten de esta lectura tanto como nosotros disfrutamos creándola!

"El futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños." – Eleanor Roosevelt

MIEMBROS



Coordinadora
Ashlye Godínez
5° Bachillerato



Secretaria
Astrid Marroquín
5° Bachillerato



Ilustradora
Michelle Guay
6° Magisterio



Gestión de Artículos

Valentina Arriola	4° Bachillerato
Hilda Godínez	3° Básico
Nathalie Alvarado	2° Básico
Sofía Velásquez	2° Básico
Alejandra Andrade	1° Básico
Andrea Marroquín	1° Básico
Nicté Velásquez	1° Básico
Adriana Domínguez	1° Básico



Fotografías

Andrea Dávila	5° Bachillerato
Karelym García	4° Bachillerato
Estephany Cordon	3° Básico
Daniela Cabrera	2°do Básico
Fátima Sabán	3° Básico

Asesor: Profesor Jorge Garrido



Corrección de Artículos

Beatriz Bolaños	4° Bachillerato
Ana Melgarejo	2° Básico
Margarita Coloma	2° Básico



Diagramación de Artículos

Lucía Archila	3° Básico
Belén Reyes	2° Básico
Lucía Baltazar	1° Básico



Creación de Contenido

Ximena de León	5° Bachillerato
Samaria Smith	4° Bachillerato

Índice

¡Entérate de lo que pasa!.....	02
• “Transformación en marcha” -Restauración de las canchas-.....	03
• “El Liderazgo” -Acto Cívico 5° Bachillerato-.....	04
• “Renacer Espiritual” -Miércoles de Ceniza-.....	05
• “La Calculadora: Una Aliada Esencial en el Área Numérica” -Capacitación Casio-.....	06
• “Violencia Cibernética” -Charla “Uso de Dispositivos Móviles”-.....	08
• “Leyendas” -Ida al Teatro-.....	10
 Varios.....	 12
• “Estrellas Felinas” -Un poquito Sobre Gatos-.....	13
• “Mujeres que Cambian al Mundo” -Mujeres Importantes en la Historia-.....	14
• “Voces Unidas” -Manifestación 8 de Marzo-.....	15
• “El Agua”-Consecuencias del Cambio Climático-.....	16
• “¡Estudia con Éxito!” -Métodos de Estudio-.....	18
• “Gestiona tu día” -Planificación de tiempo-.....	19
• “Manejo del estrés” -¿Cómo aliviar la angustia?-.....	20
• “Instrumento Nacional” -La Marimba-.....	21
 Orgullo Escolar.....	 23
• “Reviviendo Recuerdos”.....	24
• “Mi Amor por el Karate”-.....	25
• “Estudio y Entreno”.....	28

Índice



• “Un Viaje Sonoro”	29
• “Doble Pasión”.....	31
¡Diviértete!.....	33
• Sopa de Letras.....	34
• Sudoku.....	35
• Descubre el Código.....	36
.	
Galería.....	38
Agradecimientos.....	42



*"La curiosidad es la
mecha de la vela del
aprendizaje."*

-William Ward-

¡Entérate de
lo que pasa!



“Transformación en Marcha”

-Restauración de las Canchas-

Por: Hermana Edith

La restauración de las canchas exteriores, proyecto que inició el 15 de noviembre de 2024, requirió que las instalaciones estuvieran libres para facilitar los trabajos. El horario laboral se extendió, desde las 6:00 a. m. hasta, aproximadamente, las 7:00 p. m.

Este proyecto, llevado a cabo con la ayuda del "grupo AZER", tuvo como objetivo principal eliminar las grietas del suelo y fortalecerlo para soportar el peso de los vehículos que se estacionan durante los eventos institucionales. En la cancha de voleibol, se implementó una base de cemento compactado para aumentar la resistencia, lo cual, aunque demandó un gran esfuerzo, se ejecutó con éxito, superando las expectativas en cuanto funcionalidad. Dado que las mejoras aún están en curso, invitamos a las estudiantes a colaborar en la kermés, cuyos fondos serán de gran ayuda para la culminación del proyecto.



Fotografía por: Cindy García



Fotografía por: Cindy García



“El Liderazgo”

-Acto Cívico 5º Bachillerato-



Por: Fryda López - Quinto Bachillerato “B”

El acto cívico que realizamos las graduandas de quinto bachillerato tuvo como tema central el liderazgo, un valor que nosotras ponemos en práctica en nuestro día a día y consideramos fundamental para la construcción de un grado responsable y comprometido con el bienestar común. Cada sección realizó una actividad diferente, con las que procuramos hacer reflexionar a nuestras compañeras sobre la importancia de desarrollar habilidades de un líder en distintos ámbitos de la vida, desde el entorno escolar hasta el social.



Fotografía por: Andrea Guzmán

Nuestra dinámica tenía el fin de destacar, cómo un buen líder, no solo guía a los demás con su ejemplo, sino que también fomenta el trabajo en equipo y la empatía. La actividad permitió darle a comprender a nuestras compañeras que el liderazgo no se trata de mandar, se trata de ayudar a las demás para poder lograr un objetivo. A mi parecer, el acto cívico dejó una enseñanza muy importante, espero que hayan tomado en cuenta las actividades y las palabras que se dieron para poder empezar a ponerlo en práctica en la vida cotidiana, ya que en algún momento tendremos que ejercer el papel de líderes.



“Renacer Espiritual”



-Miércoles de Ceniza-



Por: Nicté Velásquez
- Primero Básico “B”

¿Qué es el Miércoles de Ceniza?

Es una celebración litúrgica que, para muchos cristianos marca el inicio de la Cuaresma, es decir, cuarenta días de preparación para la pascua.

¿Qué mensaje nos deja?

El seguir los pasos de Jesús para vivir nuestra fe de manera correcta, en comunidad, desde los valores del Evangelio.

¿A qué nos llama?

Nos llama a meditar sobre nuestro actuar con Dios y a quienes ofendimos. Es un tiempo en donde podemos arrepentirnos de todo mal que hemos cometido y vivir reconciliados con Dios y con los demás.



“La Calculadora: Una Aliada Esencial en el Área Numérica”

-Capacitación de Casio-

Por: Ashlye Godínez – Quinto Bachillerato “A”

Durante muchos años, las matemáticas han sido consideradas como una de las materias más desafiantes dentro del currículo escolar. Sin embargo, gracias al avance de la tecnología, hoy contamos con herramientas que nos facilitan el aprendizaje y la comprensión de este complejo mundo de números y operaciones. Entre estas herramientas, la calculadora ha demostrado ser un instrumento fundamental en el desarrollo de nuestras habilidades numéricas.

En el Colegio Santa Teresita tuvimos la fortuna de asistir al taller del uso de la calculadora, una iniciativa liderada por nuestro coordinador del área, Víctor Pineda y el equipo del área numérica. A través de este taller, se nos permitió explorar no solo las funciones básicas de la calculadora, sino también su aplicación en temas avanzados como las matrices y el álgebra.



Desde el punto de vista de una estudiante, puedo afirmar que el taller fue revelador. Antes de participar, muchas de nosotras veíamos la calculadora simplemente como una herramienta para "resolver problemas rápidamente." Sin embargo, el taller nos enseñó que la calculadora es mucho más que eso: es un puente hacia el pensamiento crítico y la resolución de problemas complejos, especialmente cuando se utiliza con inteligencia y propósito.

Agradezco profundamente al coordinador Víctor Pineda por su liderazgo y visión al implementar este taller, así como al equipo del área numérica por su esfuerzo y dedicación. Esta experiencia no solo ha mejorado nuestras habilidades matemáticas, sino que también nos ha inspirado a ver las matemáticas como un desafío emocionante en lugar de una simple materia obligatoria.

En mi opinión, talleres como este son esenciales para nuestra formación académica y personal. Aprendimos a aprovechar una herramienta que, lejos de reemplazar nuestro razonamiento, potencia nuestra capacidad de análisis y nos prepara para enfrentar con confianza los retos académicos y profesionales del futuro. ¡Gracias por hacer que las matemáticas sean más accesibles y emocionantes para nosotras!



Fotografía por: Víctor Pineda



Fotografía por: Víctor Pineda



Fotografía por: Víctor Pineda



Fotografía por: Víctor Pineda



Violencia Cibernética



─ Charla: “Uso de Dispositivos Móviles” ─

Colaborador: Luis Fernando Gil – Comunicador y Periodista

Tanto las personas que conforman el grupo denominado Generación Z o “Centennials” (nacidos entre 1995 y 2009), como los que integran la Generación Alfa (nacidos entre 2010 hasta la actualidad), han crecido junto a las herramientas digitales desarrolladas en el actual siglo XXI.

De lo anterior, concluimos que los dispositivos móviles son fundamentales en la vida diaria de estas generaciones y constituyen un instrumento indispensable en sus actividades, principalmente para comunicarse con otros individuos con los que interactúan con frecuencia. Sin embargo, a pesar de estar casi por completo adiestrados en el uso de dichos artefactos, es necesario advertir sobre los riesgos que estos conllevan hacia la integridad de sus usuarios.

El primer aspecto para tener en cuenta es el uso del teléfono móvil en exceso, lo cual, puede producir dependencia y



Fotografía por: Andrea Guzmán

configura al cerebro para necesitar mantenerse conectado a las imágenes que produce la pantalla. Los dispositivos crean estímulos visuales fuertes que generan una serie de cambios a nivel neuronal, provocando a la larga una adicción similar a la que genera cualquier otra sustancia adictiva.

Asimismo, las personas con las que se interactúa en las redes pueden ocultarse bajo un perfil falso para cometer actos delictivos. Por lo que es importante establecer un sistema de alerta que permita detectar posibles depredadores escondidos detrás de una identidad disfrazada. Este tipo de delincuentes,

muchas veces, buscan ganarse la confianza de las o los jóvenes para fines personales que pueden resultar en un daño a su integridad. Sobre todo cuando logran atraerlos e incluso manipularlos hasta conseguir, en algunos casos, encuentros físicos que derivan en consecuencias terribles, como abusos, violaciones e incluso desapariciones de las víctimas.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) advierte sobre la violencia cibernética, especialmente el ciberacoso, el cual consiste en una intimidación por medio de las tecnologías digitales; puede ocurrir en las redes sociales, plataformas de mensajería, plataformas de juegos y teléfonos móviles. Según los expertos, este comportamiento es repetitivo y busca atemorizar, enfadar o humillar a otras personas.

Ante esto, es muy importante que todos los jóvenes estén atentos cuando se cometan acciones delictivas en las redes sociales, como: difundir mentiras o chismes, publicaciones, fotografías o videos vergonzosos de algún individuo; mensajes, imágenes o videos hirientes, abusivos o amenazantes a través de

plataformas de mensajería; si alguien se hace pasar por otro usuario y envía mensajes agresivos en nombre de dicha persona a través de cuentas falsas, y en casos de que se lleven a cabo actos de intimidación o acoso sexual, especialmente por medio de Inteligencia Artificial.

El lado positivo es que este tipo de acciones generan una huella digital, por lo que se debe documentar cada situación peligrosa para presentar una denuncia ante las autoridades correspondientes, específicamente ante la Fiscalía de Delitos Cibernéticos del Ministerio Público y ante el Departamento de Ciberdelitos de la Policía Nacional Civil. Estas dependencias deben actuar de oficio cuando se presenten las acciones que constituyen delitos graves, y con mucha más atención cuando están involucrados menores de edad.

Principalmente, no hay que caer en el temor. El miedo paraliza a las personas, se debe procurar actuar de inmediato y no permitir que este tipo de delincuentes (que pueden actuar en solitario o por medio de redes criminales) continúen dañando en la impunidad.



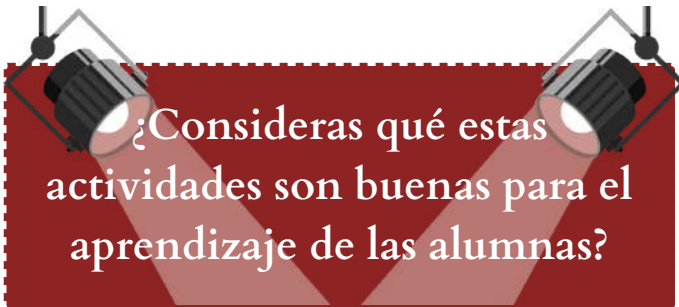
“Leyendas”

-Ida al Teatro-



¿Qué leyendas se presentaron durante la obra? ¿Cuál fue tu favorita?

Se nos presentaron alrededor de 6 leyendas, y aunque escoger entre todas es algo muy complicado, la leyenda que me pareció más interesante fue la de “El Sombrerón”.



¿Consideras qué estas actividades son buenas para el aprendizaje de las alumnas?

Este tipo de actividades, como la salida al teatro, son muy beneficiosas para la enseñanza; ya que fomentan el aprendizaje activo, el aprecio por la cultura nacional, el desarrollo de habilidades sociales y estimulan la imaginación de las estudiantes. Además, permiten la reflexión y el análisis de temas de manera creativa y entretenida, creando una conexión más directa con el contenido.

Victoria Vargas
- Segundo Básico “A”

¿Qué elementos escénicos te parecieron más llamativos?



En la de leyenda de “El Sombrerón” me llamó la atención la técnica del actor para hacer la voz, el sombrero gigante que le ocultaba la cara y la parte donde las mujeres están peinadas con unas trenzas largas.

¿Cuál fue la parte de la obra que más te sorprendió o impactó? ¿Por qué?



Fue el fragmento en donde las lloronas se deslizaban en sábanas, las cuales otro iba arrastrándolas por el escenario. Me pareció sorprendente el hecho de que no se cayeran, incluso me pregunté cómo mantenían el equilibrio.



*"El aprendizaje nunca
agota la mente."
- Leonardo da Vinci -*

Varios





Estrellas Felinas[👑]

-Un Poquito Sobre Gatos-

Fátima Canel y Alisson Aquino - Primero Básico "B"

Muchos gatos han dejado su huella en la historia.



Un ejemplo de ello es:

"Felicette"

La primer gata en ser enviada a la luna (1963).

Si volvemos al pasado y recordamos nuestras infancias, hay muchos gatos animados que se nos vienen a la mente:



Algunos Datos Sobre los Gatos

- Viven un promedio de 15-20 años
- Duermen de 12-16 horas diarias.
- Son excelentes cazadores.
- Poseen una gran visión nocturna.

Las Mujeres Cambian al Mundo

♀-Mujeres Importantes en la Historia-♀

Nicté Velásquez – Primero Básico “B”

A lo largo de la historia han existido mujeres que rompen esquemas, innovan, construyen y toman riesgos; gracias a esos riesgos conocemos el mundo de hoy. Tantas cosas que las mujeres han hecho y se han ocultado, pero hoy, esos conocimientos salen a la luz. Un buen ejemplo es Hedy Lamarr, que sentó las bases para crear el Bluetooth e Internet. O Marie Curie, que descubrió el elemento radio y la radiactividad.



Maria Eugenia Cabrera

Galardonada por el OWSD Elsevier Fundación Award, por su ayuda en el descubrimiento de la partícula del Bosón de Higgs y profesora de física en la Universidad de San Carlos.



Lucía Arana

Premiada por la Academia de Ciencias de Estonia en 2024. Fue la primera mujer física médica en Guatemala y destacó por su innovadora idea de implementar controles de calidad remotos en imágenes de mamografías.

Mujeres como ellas, que representan a nuestro país, son las que necesitamos conocer y considerarlas un modelo a seguir. ¡Claro! Hay más, sin embargo, sería imposible mencionarlas a todas. Otras mujeres influyentes podrían ser: Sara Curruchich, Gaby Moreno, Rigoberta Menchú, entre otras.

“Voces Unidas”

-Manifestación 8 de Marzo-



Colaboradora: Sofía Corrales

¿Qué significa para ti manifestar el 8 de Marzo?

Significa la lucha para que se den a respetar los derechos de todas las mujeres, buscamos ser escuchadas

¿Por qué se ha olvidado el significado de esta fecha?

Porque hay mucha gente con pensamientos erróneos sobre el significado por el cual asistimos

¿Has visto cambios positivos tras manifestar?

Considero que al ser el centro de atención ese día, se nos presta atención y se nos escucha

¿Cuál es el mayor malentendido sobre el 8M?

Es sobre la mala idea de que vamos a vandalizar o que va enfocado hacia odiar al hombre, y no es así

¿Cómo respondes a quienes minimizan el 8M?

Llegué a un punto donde ya no discuto porque la gente suele no razonar al hablar del tema

¿Qué le dirías a quienes rechazan las manifestaciones?

Diría que gracias a las manifestaciones tenemos derechos y más oportunidades



¿Que opinas sobre los actos de violencia realizados en las marchas del 8M?

Las marchas feministas son generalmente pacíficas, salvo por provocaciones externas. A veces, las mujeres incluso regalan flores a las policías, pero estos gestos no son reflejados en los medios.

“El Agua”

-Consecuencias del Cambio Climático-

Suan García - Primero Básico “A”

Debemos tomar en cuenta que la relevancia del agua para nuestra supervivencia es vital; además, el acceso a este líquido es necesario para nuestra salud y bienestar.

El cambio climático afecta de distintas maneras al agua en nuestro planeta. Consideremos que en él entran todo tipo de tormentas, sequías, calentamiento global, entre otros.

Tanto el calentamiento global como las tormentas de lluvia afectan al agua debido a que provocan el aumento del nivel del mar y pueden afectar al caudal de los ríos y dañar la capacidad de almacenaje de los embalses. Todo esto puede ocasionar inundaciones, sobre todo en áreas y zonas cerca de embalses de agua como lagos, costas, ríos, etc. Asimismo, las tormentas de aire pueden llegar a crear pequeños tsunamis o marejadas ciclónicas en zonas costeras, causando así una posible contaminación salina en fuentes de agua potable, afectando a la vez la calidad del agua disponible para nuestro consumo.



Además de las tormentas, debemos tomar en cuenta las sequías, que también forman parte de los elementos que afectan al agua de nuestro planeta, ya que, al ser estas frecuentes y severas, pueden causar un daño en la disponibilidad de esta, dañando a la vez la producción agrícola, afectando la seguridad alimentaria y causando posibles conflictos por el recurso.

El Cuarto Informe de Evaluación del IPCC, publicado en 2007, se centra en los impactos, adaptación y vulnerabilidad de los sistemas naturales y humanos frente al cambio climático. Sus principales hallazgos fueron en cómo este afecta al agua dulce, ecosistemas, sistemas costeros, etc. También proporciona una visión detallada de cómo el cambio climático influye en los recursos hídricos y otros aspectos ambientales.

Concluyendo, debemos saber que el cambio climático afecta al agua de diversas formas, desde la escasez hasta la calidad y disponibilidad; aparte de que tenemos el deber de hacer algo para evitar que nuestros recursos, que son vitales para nuestra supervivencia, se agoten. Necesitamos hacer un cambio de hábitos en nuestras vidas y que todos estemos dispuestos a cooperar con el buen manejo y cuidado de cada uno de estos.



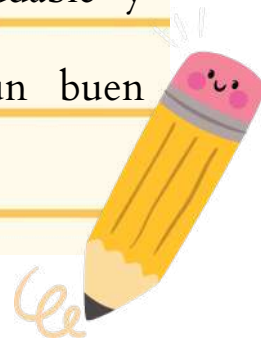
“¡Estudia con Éxito!”

-Métodos de Estudio-

Miss Glenda Beteta – Psicóloga Nivel Medio

¿Cómo alcanzar la excelencia académica?

Siempre tenemos que estar bien en todos los aspectos, física y emocionalmente. Debemos asegurarnos de cumplir con el ciclo de sueño adecuado según nuestra edad, llevar una dieta saludable y balanceada, entre otras cosas. Así lograremos alcanzar un buen rendimiento académico.



Recomendaciones para Estudiar Efectivamente:

Buscar un lugar aislado de ruido para concentrarnos en lo que hacemos. Tener un horario, es decir, asignar una hora exacta para estudiar cada tema. Siempre repasar con un buen tiempo de antelación a un examen o prueba. Apoyarnos en libros, videos o sitios web. Apuntar todo, esto es importante ya que, si no recordamos algo, podemos revisar nuestros apuntes y recordar la información ya vista.



“Gestiona tu Día”

-Planificación de Tiempo-

Miss Glenda Beteta – Psicóloga Nivel Medio

¿Cómo podemos planificar nuestro tiempo?

Hay distintas maneras para organizarnos. Por ejemplo, entre semana podemos realizar todas nuestras labores, como ir a trabajar, estudiar, ir al gimnasio o dar clases; ya en el fin de semana tomamos nuestro respectivo descanso. También podemos asignarnos horarios específicos: a esta hora voy a estudiar y después, a esta hora, iré al gimnasio. Los fines de semana podríamos dedicarnos a actividades más productivas, tales como: el sábado haré los quehaceres de la casa y lo dejaré todo listo.



¿Qué recomendaciones podemos seguir para ello?

Podemos hacer uso de una agenda o calendario para tener claro qué haremos día tras día, mes a mes o incluso un año.

“Manejo del Estrés”

—¿Cómo Aliviar la Angustia?—



Miss Glenda Beteta – Psicóloga Nivel Medio

¿Qué podemos hacer para aliviar el estrés?

Podemos dedicar nuestro tiempo libre a lo que más nos gusta: leer, tejer, coser, hacer ejercicio, salir al aire libre. Actividades que nos ayuden a distraernos y nos hagan sentir felices.

¿Cómo pueden nuestras aficiones aliviar el estrés?

Llevar a cabo nuestra afición nos ayuda a olvidar lo que nos tenía preocupados o abrumados. Tenemos que dejar a un lado un trabajo duro por un rato para que nuestro cerebro descanse y podamos hacer las cosas bien y sin ningún daño.



Instrumento Nacional -La Marimba-



Chelsey Juárez – Quinto Bachillerato “A”

Importancia de la Marimba

La marimba es importante para Guatemala, ya que es parte de los símbolos patrios de nuestro país y resalta las tradiciones musicales.

¿Por qué sería bueno incentivar su uso?

Sería bueno para mantener las tradiciones vivas y que no se pierdan con el tiempo, ya que es algo muy característico de nuestro país, incluso es llamada un símbolo de identidad nacional.

¿Qué emociones podemos tener al aprender a tocar este instrumento?

La principal puede ser felicidad, ya que es una nueva experiencia que en un futuro se puede experimentar aún mejor o más emocionante. En la marimba se pueden tocar diferentes canciones (Luna de Xelajú, Río Polochic y El Ferrocarril de los Altos) que pueden transmitir nuestra identidad como país.

¿En qué fecha se celebra el “Día de la Marimba” en Guatemala?

El 20 de febrero es el día de conmemoración de la Marimba.



*"La disciplina es el
puente entre las metas y
los logros."*

- Jim Ryun -

Orgullo Escolar



“Reviviendo Recuerdos”

Michelle Guay – Sexto Magisterio

Hola, soy Michelle Guay, la nueva ilustradora del Periódico Escolar, estoy en sexto magisterio y esta es Olivia, la nueva mascota oficial del Colegio.

¿Por qué un oso? Olivia fue creada inspirada en una de las mascotas anteriores que tuvo el Colegio, en un principio me sentí motivada a traer de nuevo esta mascota por mi maestra guía, Diana Cáceres, que me comentó sobre cómo eran las revistas escolares antes e incluso me mostró algunas. La portada de esta edición está inspirada en la revista del 2018, soy amante de la nostalgia, y eso me hizo querer basarme en esas revistas.



Olivia no pertenece a un grado en específico, pero sí es una estudiante del Colegio Santa Teresita, por eso el uniforme, diseñé diferentes ilustraciones de Olivia con los diferentes uniformes porque quería que todos se pudieran sentir identificados con ella. Me siento honrada y agradecida por que se me haya permitido participar en este proyecto Escolar, me emociona que conozcan a Olivia y su historia, gracias por leer.

“Mi Amor por el Karate”



Jimena Monterroso - Segundo Básico “A”

Me llamo Jimena Monterroso, tengo 14 años y hoy les hablaré acerca de mi pasión más grande: el Karate. Empecé en el mundo del deporte con la natación, sin embargo, no me entusiasmaba practicarlo, así que a los 7 años decidí cambiar de ruta iniciando a ejercitar karate. Todo surge gracias a que mis primos ya tenían algo de experiencia en este deporte y me llamó la atención.

Mi primer torneo lo tuve poco tiempo después de iniciar, en ese entonces contaba con la cinta amarilla, logré ganar el primer lugar. Luego me inscribí en la asociación Wako. Años después, en el 2022, continué con los torneos de manera presencial ganando 7 medallas. En el 2023, a mí junto con cinco compañeros más, nos unieron durante 9 meses al CENAD por ser atletas de alto rendimiento.

He logrado participar en torneos internacionales; debido a mi alto rendimiento, participé en una categoría avanzada, ese año gané 13 medallas y se me presentó la oportunidad de competir al mundial de kickboxing en Hungría, sin embargo, no logré ir. Más adelante en ese año, específicamente en diciembre, realicé mi examen de cinta negra en la playa el cual tuvo una duración de 5 horas y lo gané. Igualmente fui campeona nacional del ranking y de mi categoría, me invitaron a los juegos nacionales, gané medalla de plata en mi categoría de pelea y me medalla de bronce en categoría de 3 a 15 años.

El año pasado me vi en la obligación de salir de la escuela en la cual estuve desde los 7 años para ingresar a una escuela diferente, pero debía empezar desde 0 debido a que el karate que practicaba era diferente al que enseñaban en ese lugar, sin embargo, logré llegar al mismo nivel que los graduandos de cinta negra, ese mismo año obtuve el segundo lugar de pelea y primer lugar de ranking nacional de kata creativa, en total gané 21 medallas al igual que dos competencias, en

noviembre me salí pero tengo planeado retomar el karate más adelante. Considero que lo más complicado eran las peleas, pero con la práctica constante fue algo lograba perfeccionar.



¿Por qué te saliste de tu primera escuela?

Tuve que salir debido a la mudanza de mis senséis, se fueron a Estados Unidos, para ese entonces el karate estaba en quiebra y no nos enseñaban nada, solo repasábamos cosas que ya sabíamos. Me salí el 31 de enero de 2024. En mi segunda escuela de karate inicié el 2 de febrero del 2024 y me salí en 27 de noviembre porque no querían realizarme un examen, ya que pensaban que no tenía la capacidad de hacer el cambio de cinta negra Junior a Cinta negra de adulto y querían que repitiera el proceso de la cinta junior, porque era una supuesta "injusticia" para los demás.

¿Cómo te sentiste al iniciar con el Karate a los 7 años?

Para mí fue emocionante, ya que era un deporte que desde pequeña me encantaba por la influencia de mi familia, además no era algo común en ese momento que una mujer, más una niña, practicara un deporte de "niños".

¿Qué te motivó a no darte por vencida y continuar ejerciendo tu deporte?

Me mayor motivación fueron mi familia y mis amigos, porque era el único miembro familiar que practicaba ese deporte en esos años así que me echaban muchas porras. Quien más me apoyaba era mi primo que ahora es sensei, porque me veía como una hermanita pequeña y le encantaba practicar conmigo. Mis amigas me motivaban debido al orgullo que les causaba el verme feliz con ese deporte y al ser un deporte poco conocido, les llamaba la atención. Mis amigos me motivaban porque se daban cuenta que me encantaba el deporte y no me daba por vencida. Otras personas que me han apoyado demasiado durante este proceso han sido las maestras porque admiraban mi disciplina y como seguía con mi buen rendimiento académico sin importar mis entrenamientos diarios.

¿Qué eres exactamente en el mundo del Karate? ¿Cuál es tu título?

Yo fui considerada atleta de alto rendimiento y logré ser sensei de niños de 3 a 13 años. Yo soy Karateca de cinta negra junior y practicaba karate junto con kickboxing.

¿Qué les dirías a las chicas que buscan desarrollarse en el deporte?

Una recomendación que les daría a las chicas que practican algún deporte de artes marciales es que nunca se rindan, de por sí en cualquier deporte, aunque en especial las artes marciales, que nunca se rindan y que no se dejen guiar por malos comentarios, porque van a haber momentos duros, pero si le echan ganas créeme que puedes llegar a ser una de las mejores. Tengan una meta clara para poder cumplirla. Por ejemplo, uno de mis sueños siempre va a ser lograr ser campeona mundial, y estuve a nada de serlo por mi esfuerzo, en años anteriores tuve un bajón en el deporte y poco a poco pude llegar a esa meta. Estoy segura de que, si vuelvo a mi deporte, lograré ser campeona mundial. Así que mi recomendación es nunca rendirse y echarle muchas ganas.

“Estudio y Entreno”



Marjorie Evans - Cuarto Bachillerato “A”



Hola, soy Marjorie Evans, estudiante de cuarto bachillerato "A", y hoy quiero compartir mi experiencia entrenando baloncesto y estudiando de manera simultánea.

Llevo dos años practicando este deporte, y la verdad es que no me arrepiento en lo absoluto, ya que me ha beneficiado de muchas maneras. A través del baloncesto, he conocido a personas muy importantes para mí, y hemos compartido experiencias inolvidables, unidas por nuestra pasión por este deporte.

Considero, que entrenar y estudiar simultáneamente exige mucha disciplina, ya que mantener el equilibrio entre mi rendimiento académico y deportivo es un desafío. Un bajo rendimiento en cualquiera de los dos ámbitos afecta significativamente al otro. Algunas de mis metas para este año son mejorar mis habilidades, prepararme para participar en algún torneo y evitar lesiones.

Desafortunadamente, me he lesionado dos veces en los últimos dos años, y esas no fueron experiencias agradables. Para mí, las lesiones son lo más difícil de los deportes, ya que la recuperación es ardua y frustrante. Ver a otros avanzar mientras uno se queda estancado es desalentador. Sin embargo, gracias al baloncesto, he aprendido que todo es posible si nos lo proponemos.



“Un Viaje Sonoro”

Emily Soto – Primero Básico “A”

Logros

Emily Soto ha logrado graduarse de piano básico en la escuela de pianista de Denis. Además, ha estado en competencias y recitales.

Metas

Su objetivo es ser maestra de piano y estudiar música en el extranjero. Después de graduarse desea expandir su música clásica en todo el mundo.

Dificultades

Emily ha expresado que una de sus mayores dificultades es equilibrar su pasión por la música con sus estudios académicos. Al principio, se centraba en la música, lo que afectó su rendimiento escolar.

¿Cómo empezó su carrera de pianista?

Emily cuenta que descubrió el mundo de la música por casualidad. En su casa había un pequeño piano que nadie usaba, y a ella le llamó la atención. Comenzó a practicar por su cuenta durante dos meses. Su madre, al notar su potencial, decidió apoyarla e inscribirla en una escuela de piano. Desde entonces, Emily lleva un año practicando y ha alcanzado el nivel de técnica para pianistas.





Recital

Diciembre 23 del 2024

Emily compartió que dedicó cuatro semanas de práctica intensiva para perfeccionar su pieza para el recital.

Mensaje Inspirador

“A veces no siempre la mejor forma de expresarnos están en las palabras, sino en los pequeños sonidos o melodías”.

-Emily Soto

“Doble Pasión”



Rachell Vásquez – Primero Básico “B”

Rachell Vásquez, es sin duda una alumna destacada en el ámbito deportivo, ya que practica dos deportes a la vez: karate y kickboxing. Ha sido ganadora de una medalla de la WAKO, certificada como campeona nacional 2024 por la Pro-League Sports Karate, y muchos más premios.

La portadora de cinta azul nos cuenta un poco acerca de su disciplina más practicada: el Karate

¿A qué edad iniciaste a practicar Karate?

Hace tres años, cuando tenía once.

¿Por qué iniciaste en estos deportes?

Porque siempre me han gustado los deportes de contacto, debido a la adrenalina que eso trae consigo mismo.

Dificultades

Este tipo de deportes suelen ser muy arriesgados por las lesiones que pueden causar. El manejo de mi tiempo ha sido una de mis mayores dificultades.



Metas

Llegar a ser reconocida mundialmente e impartir clases de karate.

¿Cuándo será tu próxima presentación?

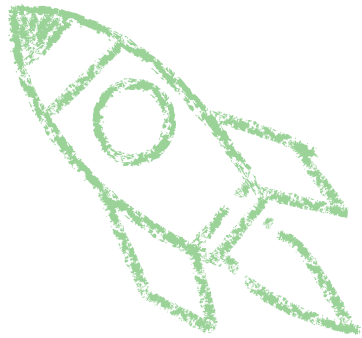
Será dentro de poco, en el Mexican Open, que se llevará a cabo el 31 de mayo de este año.



*"Sigue tus sueños. Sólo
asegúrate de tener
diversión."*

-Chris Brown-

¡Diviertete!



PAÍSES DEL MUNDO

Sopa de letras

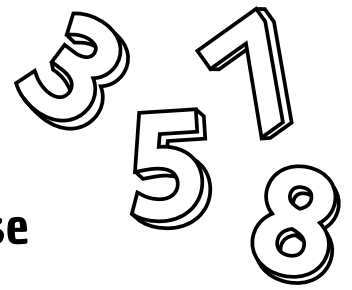
Encuentra y marca las siguientes palabras dentro de la sopa de letras.



- Argentina
- Colombia
- Chile
- Perú
- Brasil
- Rusia
- China
- Cuba
- España
- Italia
- Suecia
- Ghana
- Francia
- México
- Japón
- Portugal

A	R	G	E	N	T	I	N	A	S	N	E	I	Ó	E	C
E	N	I	O	F	M	A	O	P	O	R	T	U	G	A	L
C	B	D	T	R	A	L	C	C	R	E	C	S	O	P	P
U	E	R	E	E	L	A	M	C	C	H	C	T	C	A	E
E	S	P	A	Ñ	A	V	P	H	L	F	T	I	H	A	R
R	O	Á	S	S	E	E	P	I	E	R	U	S	I	A	I
C	M	N	G	A	I	T	A	L	I	A	R	U	N	L	O
O	É	G	A	L	R	L	D	E	N	N	I	C	A	I	E
M	É	X	I	C	O	T	R	E	T	C	R	C	N	T	G
O	I	L	L	U	C	H	A	I	N	I	T	U	L	I	H
P	E	R	Ú	E	S	U	E	C	I	A	R	B	Ó	L	A
J	I	I	A	N	G	D	N	N	R	L	J	A	P	Ó	N
C	O	L	O	M	B	I	A	B	L	I	C	A	N	N	A

Sudoku

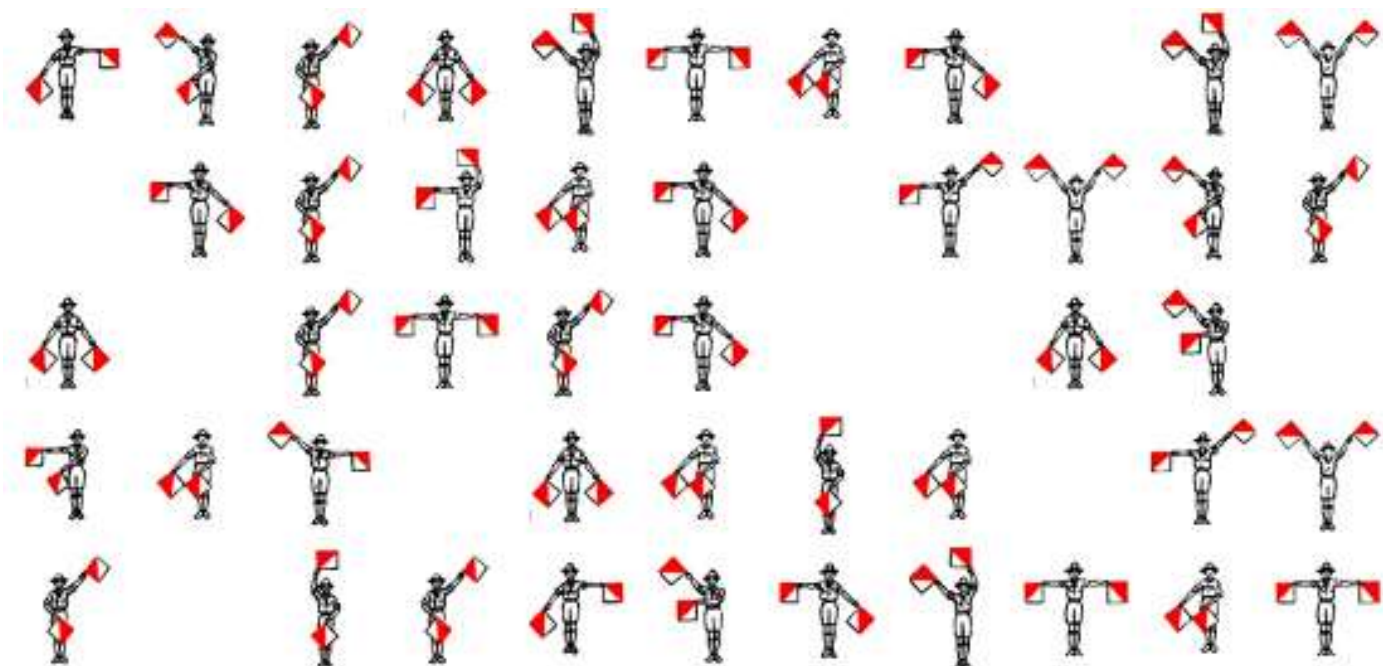


Llena la cuadrícula con números del 1 al 9 sin que se repita ninguno.

	1		6	3	7			
		2				9	6	
		3						
	2		7	5				
3	7			4		5	1	
					2		8	
		5			4	6	2	
4	6	9		2	3		5	

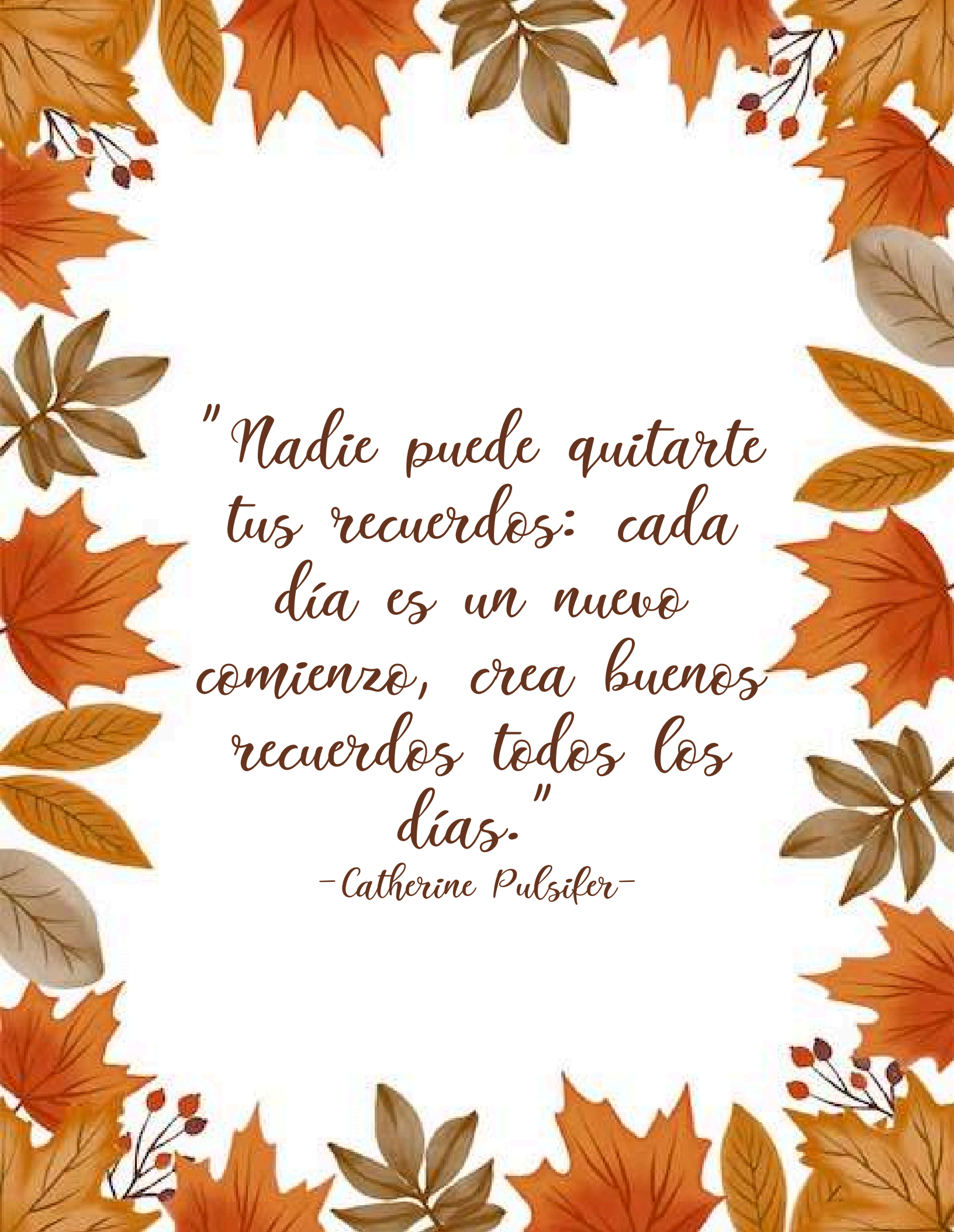
Descubre el Código

Código a Descubrir:



Representación Abecedario:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	PAUSA	ERROR	NÚMEROS	LETRAS



*"Nadie puede quitarte
tus recuerdos: cada
día es un nuevo
comienzo, crea buenos
recuerdos todos los
días."*

- Catherine Pulsifer -

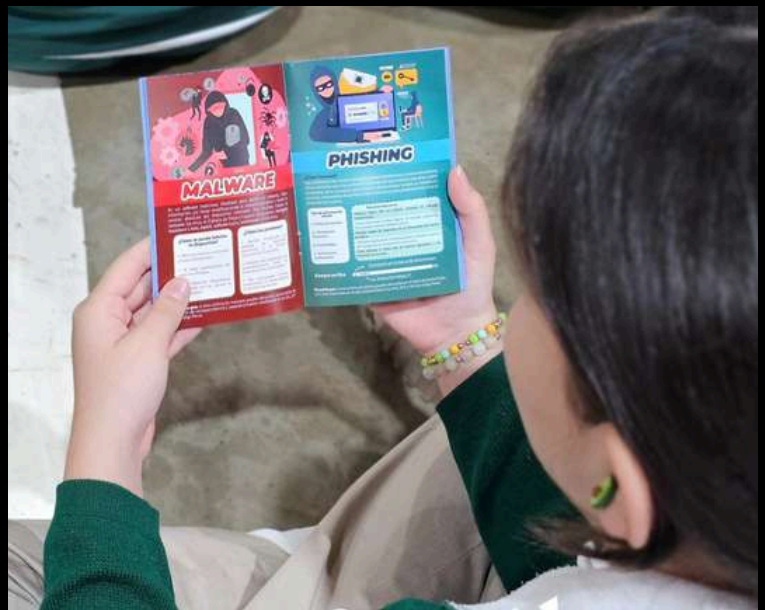
Galería





Promo XVIII







*"Todos para uno,
uno para todos."
- Alexandre Dumas*

Agradecimientos



Agradecimientos



El periódico escolar “Crónica Juvenil” desea extender un profundo agradecimiento a:

Nuestro Padre Dios: por la oportunidad que nos dio de trabajar esta en edición, proporcionándonos sabiduría en todo momento.

Las autoridades del colegio: por su apoyo incondicional y su confianza en nuestro equipo. Sus valiosas ideas y contribuciones fueron fundamentales para el éxito de esta publicación.

El profesor Jorge Garrido: por su dedicación y compromiso. Su guía experta y su constante motivación nos impulsaron a dar lo mejor de nosotras en cada artículo y diseño.

La profesora Andrea Guzmán: por su talento y creatividad. Sus fotografías capturaron la esencia de nuestra comunidad escolar, y su organización meticulosa aseguró la calidad visual de la revista.

Todos los miembros de la revista: por su arduo trabajo y su pasión por el periodismo. Su tiempo y dedicación fueron esenciales para crear una publicación que refleje la voz de las estudiantes.

Las alumnas, personal y externos colaboradores: por compartir sus historias y perspectivas. Sus artículos enriquecieron el contenido de la revista y dejaron una huella imborrable en la historia de nuestro colegio.

Al público lector: por su interés y apoyo. Su entusiasmo nos motiva a seguir adelante, creando contenido relevante y atractivo para nuestra comunidad escolar.

¡Gracias a todos por ser parte de Crónica Juvenil!

Damos una mención especial a los miembros de la Revista Estudiantil de los años pasados, puesto que nos han dado un apoyo continuo, además de motivarnos y guiarnos:

MIEMBROS 2023



Katherine Ochoa
Gestión de Artículos



Sol Melgar
Redacción de Artículos



Marlyn Garcia
Diagramadora

Asesor: Profesor Mynor Barrios

MIEMBROS 2024



Angie López
Coordinadora



María Maldonado
Diagramadora



Matilda Agreda
Gestión de Artículos

Asesora: Profesora Lady Herrera

EN RUTA AL CENTENARIO
100



“Ser más que parecer”



Seniors 2025



Colegio Santa Teresita



Colegio Santa Teresita GT



www.colegiost.edu.gt

22 calle 13-31 Zona 11, Colonia Mariscal